

Rancang Bangun Profil Sekolah Berbasis *Website* Pada SDN 067774

Valentina Simbolon^{1*}, Diana Suksesiwaty Lubis²

^{1,2} Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Sukma

E-mail : vsimbolon315@gmail.com¹, ladydiana.loebis@gmail.com²

Information Article

History Article

Submission: 01-05-2026

Revision: 20-05-2026

Published: 30-05-2026

DOI Article:

10.62421/jibema.v3i4.280

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah *Website* profil sekolah pada SDN 067774 sebagai media penyampaian informasi kepada masyarakat, karena selama ini proses penyampaian informasi masih dilakukan dengan cara konvensional, seperti melalui papan pengumuman, brosur, maupun komunikasi langsung antara pihak sekolah dan masyarakat. Metode tersebut tentu memiliki berbagai keterbatasan, terutama dalam hal jangkauan penyebaran informasi yang kurang luas, proses penyampaian yang relatif lambat, serta pengelolaan data yang belum terorganisir secara baik.. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi pustaka. Pengembangan sistem menerapkan metode *Waterfall* yang terdiri dari analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, pengujian, serta pemeliharaan sistem. *Website* dibangun menggunakan HTML, CSS, PHP, dan MySQL. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Website* yang dikembangkan dapat membantu sekolah dalam menyampaikan informasi secara lebih teratur, mudah diakses, dan lebih efisien. Selain itu, masyarakat dapat memperoleh informasi sekolah tanpa harus datang langsung ke sekolah.

Kata Kunci: *Website*, Sistem Informasi, Profil Sekolah, *Waterfall*

ABSTRACT

This study aims to design a school profile Website at SDN 067774 as a medium for conveying information to the public, because so far the process of conveying information is still done conventionally, such as through notice boards, brochures, or direct communication between the school and the community. This method certainly has various limitations, especially in terms of the limited reach of information dissemination, the relatively slow delivery process, and data management that is not well organized. The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and literature studies. System development applies the Waterfall method consisting of needs analysis, design, implementation, testing, and system maintenance. The Website was built using HTML, CSS, PHP, and MySQL. The results illustrate that the developed Website can help schools in conveying information more regularly, easily accessible, and more efficiently. In addition, the public can obtain school information without having to come directly to the school.

Acknowledgment

Key word: *Website*, Information System, School Profile, *Waterfall*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi pada era digital saat ini berlangsung sangat pesat dan telah membawa perubahan yang cukup besar dalam berbagai bidang kehidupan, termasuk di dunia pendidikan. Teknologi tidak lagi hanya menjadi pelengkap, tetapi sudah menjadi kebutuhan utama dalam mendukung aktivitas pendidikan, khususnya dalam hal penyampaian informasi. Seiring dengan meningkatnya penggunaan internet di kalangan masyarakat, kebutuhan akan informasi yang dapat diakses secara online juga semakin tinggi. Hal ini mendorong sekolah untuk mulai beradaptasi dengan memanfaatkan teknologi berbasis web sebagai sarana komunikasi dan penyampaian informasi. Melalui *Website*, sekolah dapat menyajikan berbagai informasi seperti profil sekolah, kegiatan, fasilitas, hingga informasi akademik secara lebih terstruktur dan mudah dipahami. Namun demikian, tidak semua sekolah telah menerapkan hal tersebut secara optimal.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan pada SDN 067774, diketahui bahwa proses penyampaian informasi masih dilakukan dengan cara konvensional, seperti melalui papan pengumuman, brosur, maupun komunikasi langsung antara pihak sekolah dan masyarakat. Metode tersebut tentu memiliki berbagai keterbatasan, terutama dalam hal jangkauan penyebaran informasi yang kurang luas, proses penyampaian yang relatif lambat, serta pengelolaan data yang belum terorganisir secara baik.

Penelitian tentang rancang bangun *Website* profil sekolah sebagai media informasi dan promosi sudah banyak dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan *Website* menjadi salah satu cara yang efektif untuk menyampaikan informasi sekolah kepada masyarakat secara lebih luas, cepat, dan mudah diakses kapan saja.

Penelitian yang dilakukan oleh Sari & Kholil, (2025) dengan judul Perancangan Sistem Informasi *Website* Profile Sekolah Sebagai Sarana Promosi bertujuan untuk membuat *Website* profil sekolah menggunakan metode *Waterfall*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Website* yang dibuat mampu menampilkan informasi seperti profil sekolah, kegiatan, fasilitas, dan kontak secara jelas dan terstruktur. Dengan adanya *Website* ini, informasi sekolah menjadi lebih mudah diakses dan dapat membantu meningkatkan promosi kepada calon siswa dan orang tua. Penelitian ini relevan karena memiliki tujuan yang sama, yaitu membangun *Website* profil sekolah sebagai media informasi dan promosi.

Selanjutnya, Novela et al., (2026) dalam penelitiannya yang berjudul Rancang Bangun *Website* Profil Sekolah Dengan Desain Responsif di SD Negeri 1 Penyandingan mengembangkan *Website*

menggunakan pendekatan *User-Centered Design* (UCD). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Website* yang dibuat dapat menampilkan informasi secara rapi, mudah dipahami, dan bisa diakses melalui berbagai perangkat seperti *smartphone*. Hal ini memudahkan orang tua dan masyarakat dalam mendapatkan informasi sekolah. Penelitian ini relevan karena sama-sama mengembangkan *Website* profil sekolah yang mudah diakses oleh pengguna.

Penelitian oleh Rozi et al., (2022) dengan judul Rancang Bangun *Website* Profil Sekolah TAUD-SAQU Ashabul Qur'an Surabaya menghasilkan *Website* profil sekolah berbasis HTML yang berisi informasi profil, kegiatan, pendaftaran, dan kontak. Hasil pengujian menunjukkan bahwa *Website* dapat berjalan dengan baik tanpa error dan memiliki kecepatan akses yang cukup baik, sehingga layak digunakan sebagai media informasi sekolah. Penelitian ini relevan karena menunjukkan bahwa *Website* profil sekolah dapat digunakan secara optimal sebagai media penyampaian informasi.

Selanjutnya, Fatkhurrohman & Irsyadi, (2023) dalam penelitiannya yang berjudul Rancang Bangun *Website* Pengenalan Profil Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Qurrota A'yun Nglorog mengembangkan *Website* dengan desain responsif menggunakan *framework Bootstrap*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Website* mampu menampilkan informasi profil sekolah, prestasi, guru, dan fasilitas dengan baik dan terstruktur. Selain itu, hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem tersebut layak digunakan sebagai media informasi dan promosi sekolah. Penelitian ini relevan karena sama-sama membangun *Website* profil sekolah sebagai media informasi sekaligus promosi.

Penelitian yang dilakukan oleh Darmawan et al., (2022) dengan judul Rancang Bangun Web Profil Sekolah Sebagai Media Promosi SMP Kartika IV-10 Surabaya menggunakan metode SDLC dalam pengembangannya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Website* yang dibuat dapat menampilkan informasi profil sekolah, pengumuman, agenda, dan berita dalam satu sistem. Hal ini memudahkan pengguna dalam mencari informasi secara cepat dan lengkap. Penelitian ini relevan karena memiliki tujuan yang sama dalam membangun *Website* profil sekolah sebagai media informasi.

Selain itu, penelitian Wijayanto et al., (2023) menunjukkan bahwa *Website* profil sekolah berbasis WordPress dapat membantu meningkatkan citra sekolah dan mempermudah penyampaian informasi kegiatan kepada masyarakat. Kemudian, Utami et al.,(2023) juga menyatakan bahwa *Website* profil sekolah dapat membantu masyarakat mendapatkan informasi tanpa harus datang langsung ke sekolah. Sementara itu, Isnandar, (2022) menyebutkan bahwa *Website* sekolah dapat digunakan untuk menyampaikan informasi akademik dan membantu proses pendaftaran siswa baru secara online.

Penelitian lain seperti Ngongo et al., (2026), Kadriyansyah et al., (2025), dan Arundini et al., (2021) menunjukkan bahwa sistem berbasis *Website* dapat meningkatkan efektivitas penyampaian informasi dan mempermudah pengelolaan data secara digital. Selain itu, Kusumo et al., (2021) dan

Septiawan, (2024) juga membuktikan bahwa penggunaan *Website* dapat meningkatkan kecepatan, ketepatan, dan efisiensi dalam pengolahan serta penyampaian informasi.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat dilihat bahwa masih terdapat kesenjangan antara perkembangan teknologi informasi yang semakin maju dengan kondisi yang terjadi di lapangan, khususnya pada SDN 067774 yang masih menggunakan metode konvensional dalam penyampaian informasi. Kesenjangan ini menunjukkan adanya gap fenomena yang perlu mendapatkan perhatian. Selain itu, terdapat pula *research gap*, di mana penelitian sebelumnya umumnya membahas sistem informasi berbasis *Website* secara umum, namun belum secara spesifik mengkaji penerapan sistem profil sekolah berbasis *Website* pada SDN 067774 sesuai dengan kebutuhan pengguna di lingkungan tersebut.

Permasalahan tersebut menunjukkan bahwa penelitian ini memiliki urgensi yang cukup penting, terutama dalam upaya meningkatkan efektivitas penyampaian informasi, mempermudah akses informasi bagi masyarakat dan orang tua siswa, serta meningkatkan citra sekolah di era digital. Oleh karena itu, penelitian ini menawarkan solusi berupa perancangan dan pembangunan sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* yang mampu menyajikan informasi secara lengkap, terstruktur, mudah diakses, serta dirancang dengan tampilan yang responsif dan mudah digunakan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan pada salah satu sekolah dasar, yaitu SDN 067774 yang digunakan sebagai objek penelitian. Pemilihan lokasi tersebut didasarkan pada kondisi sekolah yang masih menyampaikan informasi secara konvensional, sehingga diperlukan suatu sistem berbasis *Website* guna meningkatkan efektivitas penyampaian informasi. Penelitian ini berlangsung dalam rentang waktu mulai bulan Maret hingga Juni 2026. Selama periode tersebut, proses penelitian dilaksanakan secara bertahap, dimulai dari pengumpulan data, kemudian dilanjutkan dengan analisis kebutuhan, perancangan sistem, tahap pengembangan, hingga penyusunan laporan serta persiapan untuk menghadapi sidang skripsi. Data yang digunakan diklasifikasikan ke dalam dua kategori utama, yaitu data primer dan data sekunder. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data dilakukan melalui dua pendekatan, yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan penelitian kepustakaan (*library research*). Kedua pendekatan tersebut digunakan untuk memperoleh data yang relevan guna mendukung proses analisis serta perancangan sistem informasi berbasis *Website*.

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan sebagai upaya untuk mengolah informasi yang telah diperoleh agar dapat memberikan pemahaman yang jelas terhadap permasalahan yang diteliti. Proses ini tidak hanya berfokus pada penyajian data, tetapi juga pada penafsiran makna yang terkandung di dalamnya sehingga dapat digunakan sebagai dasar dalam menjawab rumusan masalah. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari hasil observasi dan wawancara, sehingga pendekatan yang

digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dipilih karena mampu menjelaskan fenomena yang terjadi di lapangan secara mendalam tanpa melibatkan perhitungan statistik, melainkan melalui penguraian informasi secara sistematis.

Penerapan analisis deskriptif kualitatif dalam penelitian ini diarahkan untuk memahami kondisi penyampaian informasi yang masih dilakukan secara konvensional di SDN 067774. Selain itu, analisis juga bertujuan untuk mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi oleh pihak sekolah serta merumuskan kebutuhan pengguna sebagai dasar dalam pengembangan sistem informasi berbasis *Website*. Agar proses analisis berjalan secara terstruktur, maka tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi Pengumpulan Data, Pengorganisasian Data, Penelaahan dan Interpretasi Data, dan Perumusan Kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Tahap analisis Kebutuhan (*Requirement analysis*)

Tahap analisis kebutuhan dilakukan sebagai langkah awal dalam pengembangan sistem menggunakan metode *Waterfall*. Pada tahap ini, peneliti mencari dan mengumpulkan informasi mengenai kebutuhan sistem yang akan dibuat. Proses pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara langsung di SDN 067774 untuk mengetahui kondisi penyampaian informasi yang sedang digunakan oleh sekolah serta kebutuhan pengguna terhadap *Website* profil sekolah.

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan, diketahui bahwa penyampaian informasi di SDN 067774 masih menggunakan cara manual. Informasi sekolah biasanya disampaikan melalui papan pengumuman, brosur, dan komunikasi langsung dari pihak sekolah kepada orang tua maupun masyarakat sekitar. Cara tersebut dinilai belum berjalan dengan baik karena informasi hanya dapat diketahui oleh orang yang datang langsung ke sekolah. Selain itu, proses penyampaian informasi memerlukan waktu yang cukup lama dan data yang dimiliki sekolah juga belum tersusun secara teratur.

Hasil wawancara dengan pihak sekolah menunjukkan bahwa sekolah membutuhkan media informasi berbasis *Website* untuk membantu penyebaran informasi agar lebih cepat dan mudah diakses. *Website* tersebut diharapkan mampu memberikan informasi mengenai profil sekolah, visi dan misi, data guru, fasilitas sekolah, kegiatan sekolah, serta kontak sekolah kepada masyarakat.

a. Analisis Sistem Berjalan

Sistem yang digunakan di SDN 067774 dalam menyampaikan informasi masih memakai cara konvensional. Informasi sekolah disampaikan melalui papan pengumuman yang berada di lingkungan sekolah maupun melalui komunikasi langsung antara pihak sekolah dan masyarakat. Dari sistem yang

sedang berjalan tersebut ditemukan beberapa kekurangan, yaitu:

1. Informasi hanya dapat diperoleh apabila datang langsung ke sekolah.
2. Penyampaian informasi membutuhkan waktu yang lebih lama.
3. Pengelolaan data belum tersusun secara rapi.
4. Informasi sulit diperbarui dalam waktu singkat.
5. Masyarakat mengalami kesulitan memperoleh informasi sekolah secara cepat.

Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan sistem informasi berbasis *Website* yang dapat membantu sekolah dalam menyampaikan informasi dengan lebih efektif dan mudah diakses.

b. Kebutuhan Admin

Admin merupakan pengguna yang memiliki hak akses penuh pada sistem *Website* sekolah. Admin bertanggung jawab dalam mengelola seluruh data dan informasi yang terdapat pada *Website*. Kebutuhan admin pada sistem yaitu sebagai berikut:

1. Admin dapat melakukan login menggunakan username dan password.
2. Admin dapat mengelola data profil sekolah.
3. Admin dapat mengatur visi dan misi sekolah.
4. Admin dapat menambah, mengubah, dan menghapus data guru.
5. Admin dapat mengelola fasilitas sekolah.
6. Admin dapat mengelola data kegiatan sekolah.
7. Admin dapat mengatur informasi kontak sekolah.
8. Admin dapat menyimpan perubahan data ke dalam database.

Fitur tersebut diharapkan dapat membantu pihak sekolah dalam mengelola informasi secara lebih mudah dan teratur.

c. Kebutuhan Pengunjung

Pengunjung adalah pengguna umum yang mengakses *Website* untuk memperoleh informasi mengenai SDN 067774. Dalam sistem ini, pengunjung hanya memiliki hak untuk melihat informasi yang tersedia pada *Website*. Kebutuhan pengunjung dalam sistem meliputi:

1. Pengunjung dapat membuka halaman utama *Website*.
2. Pengunjung dapat melihat profil sekolah.
3. Pengunjung dapat melihat visi dan misi sekolah.
4. Pengunjung dapat melihat data guru.
5. Pengunjung dapat melihat fasilitas sekolah.

6. Pengunjung dapat melihat kegiatan sekolah.
7. Pengunjung dapat melihat informasi kontak sekolah.

Dengan adanya *Website* tersebut, masyarakat diharapkan dapat memperoleh informasi sekolah secara lebih cepat, mudah, dan dapat diakses tanpa harus datang langsung ke sekolah.

d. Kebutuhan Perangkat Keras dan Perangkat Lunak

Dalam proses pembuatan sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* di SDN 067774 diperlukan beberapa perangkat pendukung berupa perangkat keras dan perangkat lunak.

1. Kebutuhan Perangkat Keras

Perangkat keras yang digunakan antara lain:

- a. Laptop atau *computer*
- b. *Mouse*
- c. *Keyboard*
- d. *Monitor*
- e. Media penyimpanan

2. Kebutuhan Perangkat Lunak

Perangkat lunak yang digunakan antara lain:

- a. *Sistem operasi*
- b. *Visual Studio Code*
- c. XAMPP
- d. MySQL
- e. Web browser
- f. HTML
- g. CSS
- h. PHP
- i. draw.io

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan tersebut, sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* yang dibuat di SDN 067774 diharapkan dapat membantu sekolah dalam menyampaikan informasi kepada masyarakat secara lebih baik, teratur, dan mudah diakses.

Tahap Perancangan Sistem (*Design*)

Tahap perancangan sistem merupakan tahap setelah analisis kebutuhan dilakukan. Pada tahap ini, peneliti menyusun rancangan sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* yang akan dibangun

pada SDN 067774. Perancangan ini dilakukan agar sistem yang dibuat dapat sesuai dengan kebutuhan sekolah dan mampu membantu proses penyampaian informasi kepada masyarakat secara lebih baik. Pada penelitian ini, perancangan sistem mencakup beberapa bagian, yaitu perancangan sistem secara umum, alur sistem, database, tampilan *Website*, serta teknologi yang digunakan dalam pengembangan sistem.4.2.3 Tahap Implementasi Sistem (*Implementation*).

a. Perancangan Sistem

Perancangan sistem dilakukan untuk menggambarkan bentuk sistem yang akan dibangun. Sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* ini dirancang untuk digunakan oleh dua jenis pengguna, yaitu admin dan pengunjung.

Admin adalah pengguna yang memiliki hak akses penuh untuk mengelola seluruh data pada *Website* sekolah. Admin dapat menambahkan, mengubah, dan menghapus informasi sesuai kebutuhan. Sedangkan pengunjung hanya dapat melihat informasi yang tersedia pada *Website* tanpa dapat melakukan perubahan data. Sistem yang dirancang memiliki beberapa halaman utama, yaitu:

1. Halaman home
2. Halaman profil sekolah
3. Halaman visi dan misi
4. Halaman data guru
5. Halaman fasilitas sekolah
6. Halaman kegiatan sekolah
7. Halaman kontak sekolah
8. Halaman login admin
9. Halaman dashboard admin

Dengan adanya halaman tersebut, informasi sekolah dapat ditampilkan secara lebih terstruktur sehingga memudahkan masyarakat dalam mengakses informasi mengenai SDN 067774.

b. Perancangan Alur Siste

Perancangan alur sistem menggambarkan bagaimana sistem akan digunakan oleh pengguna. Pada sistem yang dibuat, admin harus melakukan login terlebih dahulu menggunakan username dan password sebelum masuk ke dalam sistem.

Setelah berhasil login, admin dapat mengelola seluruh data yang ada di *Website*, seperti menambah data baru, mengubah data yang sudah ada, maupun menghapus data jika diperlukan. Semua perubahan data akan disimpan ke dalam database agar informasi pada *Website* tetap terupdate.

Sedangkan pengunjung tidak perlu melakukan login untuk mengakses *Website*. Pengunjung dapat langsung membuka *Website* dan melihat informasi yang telah disediakan oleh pihak sekolah. Alur sistem ini dibuat agar proses pengelolaan informasi lebih mudah dan penyampaian informasi kepada masyarakat dapat berjalan dengan lebih cepat dan teratur.

c. Perancangan Database

Perancangan database dilakukan untuk mengatur penyimpanan data yang digunakan dalam sistem *Website* sekolah. Database yang digunakan pada penelitian ini adalah MySQL. Database ini digunakan untuk menyimpan seluruh data yang ada pada sistem. Adapun tabel yang dirancang dalam database meliputi:

1. Tabel admin yang digunakan untuk menyimpan data pengguna admin.
2. Tabel profil sekolah yang menyimpan informasi profil sekolah.
3. Tabel visi dan misi yang menyimpan data visi dan misi sekolah.
4. Tabel data guru yang menyimpan informasi guru.
5. Tabel fasilitas sekolah yang menyimpan data fasilitas yang dimiliki sekolah.
6. Tabel kegiatan sekolah yang menyimpan informasi kegiatan sekolah.
7. Tabel kontak sekolah yang menyimpan informasi kontak sekolah.

Dengan adanya perancangan database ini, data dapat tersimpan dengan lebih rapi, mudah diakses, dan mudah dikelola saat diperlukan.

d. Perancangan Antarmuka (Interface)

Perancangan antarmuka dilakukan untuk membuat tampilan *Website* agar mudah digunakan oleh pengguna. Tampilan dibuat sederhana agar admin maupun pengunjung tidak kesulitan dalam menggunakan sistem. Rancangan tampilan pada sistem ini meliputi:

1. Halaman utama *Website* yang menampilkan informasi awal sekolah.
2. Halaman profil sekolah yang berisi informasi umum sekolah.
3. Halaman visi dan misi sekolah.
4. Halaman data guru.
5. Halaman fasilitas sekolah.
6. Halaman kegiatan sekolah
7. Halaman kontak sekolah.
8. Halaman login admin untuk masuk ke sistem.
9. Halaman dashboard admin untuk mengelola data.

Perancangan tampilan ini dibuat agar informasi sekolah dapat disajikan dengan lebih jelas dan mudah dipahami oleh pengguna.

e. Perancangan Teknologi yang Digunakan

Dalam pengembangan sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* di SDN 067774 digunakan beberapa teknologi pendukung, yaitu:

1. HTML digunakan untuk membuat struktur halaman *Website*.
2. CSS digunakan untuk mengatur tampilan dan desain *Website*.
3. PHP digunakan untuk membangun logika sistem *Website*.
4. MySQL digunakan sebagai media penyimpanan data.
5. XAMPP digunakan sebagai server lokal untuk menjalankan sistem.
6. Visual Studio Code digunakan sebagai tempat penulisan kode program.
7. draw.io digunakan untuk membuat diagram perancangan sistem.

Berdasarkan hasil perancangan tersebut, sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* di SDN 067774 diharapkan dapat membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi secara lebih teratur, mudah diakses, dan sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Tahap Implementasi Sistem (*Implementation*)

Tahap implementasi sistem merupakan tahapan setelah proses perancangan selesai dilakukan. Pada tahap ini, rancangan yang telah dibuat sebelumnya kemudian diwujudkan menjadi sebuah sistem berbasis *Website* yang dapat digunakan secara langsung. Implementasi ini dilakukan berdasarkan hasil analisis kebutuhan serta desain sistem yang telah disusun pada tahap sebelumnya.

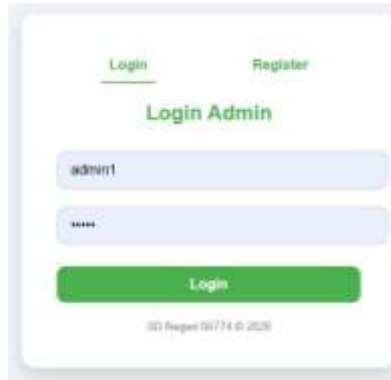
Sistem informasi profil sekolah yang dibangun pada SDN 067774 ini dirancang untuk dapat digunakan oleh dua jenis pengguna, yaitu admin sebagai pihak pengelola data dan pengunjung sebagai pihak yang hanya dapat mengakses informasi. Seluruh fitur yang telah dirancang kemudian diterapkan ke dalam bentuk program agar dapat berjalan sesuai dengan kebutuhan sekolah.

1. Implementasi Halaman Login dan Registrasi Admin

Pada tahap implementasi awal, sistem menyediakan halaman login yang digunakan sebagai pintu masuk utama bagi admin untuk mengakses sistem. Halaman login ini berfungsi sebagai mekanisme keamanan agar hanya pengguna yang memiliki akun terdaftar yang dapat masuk ke dalam sistem.

Sebelum dapat melakukan login, admin yang belum memiliki akun diwajibkan melakukan proses registrasi terlebih dahulu. Pada tahap registrasi, data pengguna akan disimpan ke dalam database sebagai data akun yang dapat digunakan untuk mengakses sistem.

Setelah proses registrasi selesai, admin dapat melakukan login menggunakan username dan password yang telah dibuat. Jika proses login berhasil, sistem akan mengarahkan admin ke halaman utama atau dashboard admin sebagai pusat pengelolaan sistem.



Gambar 1. Halaman Tampilan Login

Sumber: Sistem informasi profil sekolah (2026)

2. Implementasi Halaman Dashboard Admin

Setelah admin berhasil masuk ke dalam sistem, halaman yang pertama kali ditampilkan adalah dashboard admin. Halaman ini berfungsi sebagai halaman utama pengelolaan seluruh data yang ada pada sistem informasi profil sekolah.

Pada dashboard ini tersedia beberapa menu utama yang digunakan untuk mengelola data, seperti pengelolaan data guru, profil sekolah, kepala sekolah, serta galeri kegiatan sekolah. Semua menu tersebut dirancang agar admin dapat melakukan pengelolaan data secara terpusat dalam satu halaman tanpa harus berpindah secara berulang. Dengan adanya dashboard ini, proses administrasi data menjadi lebih terstruktur dan lebih mudah dalam pengelolaan informasi sekolah.



Gambar 2. Dashboard admin

Sumber: Sistem informasi profil sekolah (2026)

3. Implementasi Menu Kelola Guru

Menu kelola guru merupakan fitur yang digunakan untuk mengelola data tenaga pendidik yang ada di SDN 067774. Pada menu ini, admin dapat melakukan penambahan data guru yang mencakup informasi seperti nama guru, jabatan, serta foto guru.

Setelah data dimasukkan, sistem akan secara otomatis menyimpannya ke dalam database dan menampilkannya pada halaman daftar guru. Selain itu, admin juga diberikan hak untuk melakukan perubahan data apabila terjadi pembaruan informasi, serta menghapus data jika sudah tidak diperlukan lagi. Fitur ini dibuat untuk memastikan bahwa data guru dapat dikelola dengan lebih rapi, terorganisir, dan selalu diperbarui sesuai kondisi terbaru.



Gambar 3. Menu Tambah Guru

Sumber: Sistem informasi profil sekolah (2026)

4. Implementasi Menu Profil Sekolah

Menu profil sekolah digunakan untuk mengelola informasi utama mengenai sekolah. Pada menu ini terdapat beberapa subbagian penting, yaitu visi dan misi, sejarah sekolah, sarana dan prasarana, prestasi sekolah, serta struktur organisasi.

Admin dapat melakukan pengelolaan terhadap seluruh data tersebut, baik dalam bentuk penambahan, perubahan, maupun penghapusan data. Setiap perubahan yang dilakukan akan langsung tersimpan ke dalam sistem dan ditampilkan secara otomatis pada halaman pengunjung *Website*. Dengan adanya fitur ini, pihak sekolah dapat memperbarui informasi profil tanpa perlu melakukan perubahan pada struktur sistem secara keseluruhan.



Gambar 4. Menu Tambah Profil Sekolah

Sumber: Sistem informasi profil sekolah (2026)

5. Implementasi Menu Kepala Sekolah

Di dalam menu profil sekolah terdapat submenu kepala sekolah yang digunakan untuk menampilkan informasi mengenai pimpinan sekolah. Pada bagian ini, admin dapat menginput data berupa nama kepala sekolah, foto, serta kata sambutan.

Setelah data disimpan, informasi tersebut akan ditampilkan secara otomatis pada halaman *Website* pengunjung. Admin juga memiliki hak untuk melakukan pembaruan atau penghapusan data apabila terdapat perubahan pada informasi kepala sekolah. Fitur ini bertujuan agar informasi mengenai kepala sekolah selalu sesuai dengan kondisi terbaru dan dapat diakses dengan mudah oleh pengunjung.



Gambar 5. Menu Kepala Sekolah

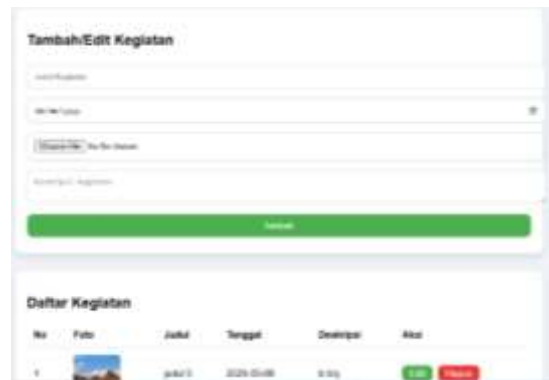
Sumber: Sistem informasi profil sekolah (2026)

6. Implementasi Menu Galeri Sekolah

Menu galeri sekolah digunakan untuk menampilkan dokumentasi kegiatan yang telah dilakukan oleh pihak sekolah. Pada menu ini, admin dapat menambahkan data berupa judul kegiatan, tanggal pelaksanaan, foto kegiatan, serta deskripsi kegiatan.

Data yang telah diinput akan tersimpan di dalam database dan secara otomatis ditampilkan pada halaman galeri dalam bentuk daftar dokumentasi. Admin juga dapat melakukan perubahan atau penghapusan data sesuai kebutuhan. Fitur ini berfungsi sebagai media dokumentasi digital yang me-

nampilkan berbagai kegiatan sekolah sehingga dapat dilihat oleh pengunjung sebagai bentuk informasi tambahan.



Gambar 5. Menu Galeri Sekolah

Sumber: Sistem informasi profil sekolah (2026)

7. Implementasi Halaman Pengunjung

Pada sisi pengunjung, sistem hanya memberikan akses untuk melihat informasi tanpa adanya hak untuk mengubah data. Halaman ini dirancang agar masyarakat dapat dengan mudah memperoleh informasi mengenai SDN 067774 melalui *Website*.

Pengunjung dapat mengakses berbagai menu seperti halaman utama, profil sekolah, data guru, serta galeri kegiatan. Seluruh informasi yang ditampilkan merupakan data yang telah dikelola oleh admin melalui sistem. Dengan adanya halaman ini, informasi sekolah dapat diakses secara lebih luas, cepat, dan tidak terbatas oleh waktu maupun lokasi.



Gambar 6. Halaman Pengunjung

Sumber: Sistem informasi profil sekolah (2026)



Gambar 7. Coding Login

Sumber: Sistem informasi profil sekolah (2026)



Gambar 8. Coding Halaman admin

Sumber: Sistem informasi profil sekolah (2026)



Gambar 9. Coding Halaman Pengunjung

Sumber: Sistem informasi profil sekolah (2026)

Tahap Pengujian Sistem (*testing*)

Tahap pengujian sistem adalah tahap keempat dalam metode *Waterfall* yang dilakukan setelah sistem selesai dibuat dan diimplementasikan. Pada tahap ini, sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* di SDN 067774 diuji untuk memastikan seluruh fitur sudah sesuai dengan perancangan dan

kebutuhan yang telah ditentukan.

Pengujian dilakukan untuk mengecek apakah sistem sudah berjalan dengan baik serta untuk mengurangi kemungkinan kesalahan pada fitur yang ada. Selain itu, pengujian ini juga memastikan sistem dapat digunakan dengan mudah oleh admin maupun pengunjung sesuai hak akses masing-masing.

Metode pengujian yang digunakan adalah Black Box Testing, yaitu pengujian yang hanya berfokus pada fungsi sistem tanpa melihat kode program. Pengujian dilakukan dengan mencoba setiap fitur untuk melihat apakah hasilnya sudah sesuai dengan yang diharapkan.

a. Pengujian Login dan Registrasi Admin

Pengujian dilakukan pada proses login dan registrasi admin untuk memastikan sistem dapat menerima data dengan benar dan memberikan akses sesuai akun yang terdaftar. Hasil pengujian menunjukkan bahwa:

1. Halaman registrasi dapat dibuka dengan baik.
2. Data registrasi berhasil tersimpan di database.
3. Sistem dapat memeriksa username dan password saat login.
4. Jika data benar, admin berhasil masuk ke dashboard.
5. Jika salah, sistem menampilkan pesan error.

Fitur login dan registrasi sudah berjalan sesuai fungsi.

b. Pengujian Dashboard Admin

Pengujian dashboard dilakukan untuk memastikan semua menu dapat digunakan setelah admin login. Hasil pengujian menunjukkan bahwa:

1. Dashboard dapat ditampilkan tanpa masalah.
2. Semua menu seperti guru, profil sekolah, kepala sekolah, dan galeri bisa diakses.
3. Perpindahan antar menu berjalan lancar.
4. Admin dapat menggunakan semua fitur sesuai hak akses.

Dashboard berfungsi dengan baik sebagai pusat pengelolaan.

c. Pengujian Kelola Data Guru

Pengujian dilakukan untuk memastikan data guru dapat dikelola dengan benar. Hasil pengujian menunjukkan bahwa:

1. Data guru dapat ditambahkan.
2. Data tersimpan ke database.
3. Data guru muncul dalam daftar.
4. Data bisa diedit dan dihapus.

Fitur kelola guru berjalan sesuai kebutuhan.

d. Pengujian Profil Sekolah

Pengujian dilakukan untuk memastikan data profil sekolah dapat diatur dan ditampilkan. Hasil pengujian menunjukkan bahwa:

1. Admin dapat menambah dan mengubah data profil.
2. Data visi dan misi tersimpan dengan baik.
3. Informasi dapat ditampilkan ke pengunjung.
4. Perubahan langsung terlihat di *Website*.

Fitur profil sekolah berjalan dengan baik.

e. Pengujian Kepala Sekolah

Pengujian dilakukan untuk memastikan data kepala sekolah dapat dikelola dengan benar. Hasil pengujian menunjukkan bahwa:

1. Data kepala sekolah dapat ditambahkan.
2. Nama, foto, dan sambutan tersimpan dengan baik.
3. Data dapat ditampilkan ke pengunjung.
4. Data bisa diperbarui jika ada perubahan.

Fitur ini sudah berfungsi sesuai kebutuhan.

f. Pengujian Galeri Sekolah

Pengujian dilakukan untuk memastikan data kegiatan sekolah dapat dikelola. Hasil pengujian menunjukkan bahwa:

1. Data kegiatan dapat ditambahkan.
2. Data tersimpan dengan baik.
3. Galeri dapat ditampilkan ke pengunjung.
4. Data bisa diedit dan dihapus.

Fitur galeri berjalan dengan baik.

g. Pengujian Halaman Pengunjung

Pengujian dilakukan untuk memastikan informasi dapat diakses tanpa login. Hasil pengujian menunjukkan bahwa:

1. Halaman utama dapat dibuka.
2. Profil sekolah dapat dilihat.
3. Data guru dapat diakses.
4. Galeri dapat dilihat pengunjung.
5. Pengunjung tidak bisa mengubah data.

Hak akses pengunjung sudah sesuai.

Hasil pengujian dengan metode Black Box menunjukkan bahwa semua fitur pada sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* di SDN 067774 sudah berjalan dengan baik. Sistem dapat digunakan oleh admin untuk mengelola data, serta oleh pengunjung untuk melihat informasi sekolah sesuai kebutuhan.

Tahap Pemeliharaan (*maintenance*)

Tahap pemeliharaan sistem merupakan tahap terakhir dalam metode *Waterfall* yang dilakukan setelah sistem selesai dibuat dan diuji. Pada tahap ini, sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* di SDN 067774 sudah mulai digunakan oleh admin dan pengunjung, sehingga diperlukan adanya pemeliharaan agar sistem tetap berjalan dengan baik.

Pemeliharaan dilakukan untuk menjaga agar sistem tetap stabil, aman, dan bisa digunakan dalam jangka waktu yang lama. Selain itu, tahap ini juga dilakukan untuk memperbaiki jika terdapat kesalahan yang muncul setelah sistem digunakan, serta menyesuaikan apabila ada kebutuhan baru dari pihak sekolah.

Dalam penelitian ini, pemeliharaan dilakukan secara sederhana, yaitu dengan melakukan pengecekan secara berkala pada sistem. Pengecekan ini meliputi memastikan semua menu dapat diakses, data tersimpan dengan benar, dan sistem tidak mengalami error saat digunakan. Jika ditemukan masalah, maka dilakukan perbaikan pada bagian tersebut.

Selain itu, pemeliharaan juga mencakup pembaruan data, seperti penambahan atau perubahan data guru, pembaruan informasi profil sekolah, serta pengelolaan galeri kegiatan agar informasi yang ditampilkan tetap terbaru dan sesuai kondisi saat ini.

Dengan adanya tahap pemeliharaan ini, diharapkan sistem dapat terus digunakan dengan baik oleh pihak sekolah tanpa gangguan yang berarti, serta tetap membantu dalam penyampaian informasi kepada masyarakat secara efektif.

Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian pada sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* di SDN 067774, sistem yang dikembangkan menggunakan metode *Waterfall* telah melalui tahapan analisis, perancangan, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan secara berurutan. Setiap tahap menghasilkan bagian sistem yang saling mendukung hingga sistem dapat digunakan sesuai tujuan penelitian.

Secara umum, sistem ini membantu pihak sekolah dalam mengelola dan menyampaikan informasi dengan lebih mudah dibandingkan cara sebelumnya yang masih manual. Selain itu, sistem juga mempermudah masyarakat atau pengunjung untuk melihat informasi sekolah tanpa harus datang langsung ke lokasi.

Pada tahap implementasi, sistem dibangun berbasis *Website* dengan fitur utama seperti data guru, profil sekolah, kepala sekolah, dan galeri kegiatan. Seluruh fitur dapat diakses melalui dashboard admin sesuai dengan hak akses yang telah ditentukan. Hal ini menunjukkan bahwa sistem sudah berjalan sesuai rancangan.

Hasil pengujian menggunakan *Black Box Testing* menunjukkan bahwa semua fitur utama dapat berjalan dengan baik. Login berfungsi untuk membatasi akses, dashboard dapat digunakan untuk mengelola data, dan menu seperti guru, profil sekolah, kepala sekolah, serta galeri dapat diakses tanpa error. Halaman pengunjung juga dapat menampilkan informasi sekolah dengan baik tanpa perlu login.

Pada tahap pemeliharaan, sistem masih berjalan dengan stabil dan dapat digunakan secara normal. Sistem juga dapat diperbarui jika ada perubahan data, seperti penambahan atau pembaruan data guru, profil sekolah, dan galeri kegiatan agar informasi tetap terbaru.

Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* di SDN 067774 dapat membantu pengelolaan dan penyampaian informasi sekolah. Sistem ini mempermudah admin dalam mengelola data serta memudahkan masyarakat dalam mengakses informasi secara cepat dan sederhana.

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pembuatan profil sekolah berbasis *Website* pada SDN 067774, maka simpulan yang diperoleh yaitu penelitian ini menghasilkan sebuah rancangan sistem informasi profil sekolah berbasis *Website* dengan menggunakan metode *Waterfall*

yang dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu analisis kebutuhan, perancangan, pembuatan sistem, pengujian, dan pemeliharaan. Rancangan sistem dibuat menggunakan diagram sistem, rancangan data-base, dan tampilan antarmuka sehingga sistem dapat digunakan untuk menyampaikan informasi sekolah secara lebih teratur.

Sistem informasi profil sekolah berhasil dibuat menggunakan HTML, CSS, PHP, dan MySQL. Sistem tersebut menyediakan informasi mengenai profil sekolah, visi dan misi, data guru, fasilitas, kegiatan, dan kontak sekolah yang dapat diatur oleh admin serta dapat diakses oleh masyarakat melalui *Website*. *Website* yang diterapkan pada SDN 067774 dapat membantu pihak sekolah dalam menyampaikan informasi dengan lebih mudah dibandingkan cara sebelumnya yang masih menggunakan media manual. Melalui sistem ini, informasi sekolah dapat diperoleh masyarakat secara lebih cepat, mudah diakses, dan tidak terbatas oleh tempat maupun waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarizi, M. R. S., Nugraha, M. A., Basri, A., Pratama, M. R., Pratama, A. P., Kalam, M. J., Putra, R., Jannuarta, R. A. R., & Syagara, G. W. (2023). Menggali bahasa pemrograman populer: Karakteristik utama dan penggunaan yang luas. *Karimah Tauhid*, 2(4), 1191–1197. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i4.8816>
- Amin, M. A. N. (2018). Analisis Perbandingan Abnormal return dan Trading volume activity Sebelum dan Sesudah Pengumuman Pembelian Kembali Saham (Buyback Stock). *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 3(1), 85-99. <https://doi.org/10.24905/mlt.v3i1.42>
- Amin, M. A. N. (2022). Analisis Perbandingan Abnormal return, Return saham dan Likuiditas Saham Sebelum dan Sesudah Buyback Saham. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 3(2), 100-109. <https://doi.org/10.24905/mlt.v3i2.49>
- Amin, M. A. N. ., Murwati, M., Oktavianti, S. ., & Saputra, B. (2026). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Risiko Operasional: Bukti dari Sektor Consumer Non-Cyclicals Pada Bursa Efek Indonesia. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 467–475. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.242>
- Amin, M. A. N., Oktavianti, S., & Saputra, B. (2025). Ketegangan Politik Timur Tengah 2025 pada Saham Energi di Indonesia. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 6(1), 239-247. <https://doi.org/10.24905/mlt.v6i1.111>
- Amin, M. A. N., Oktavianti, S., & Saputra, B. (2025). Pengaruh Current Ratio, Net Profit Margin, Debt To Equity Ratio Terhadap Dividen Payout Ratio. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 6(1), 1275-1288. <https://doi.org/10.24905/mlt.v6i2.278>
- Ardi Fatkhurrohman, H., & Yasin Al Irsyadi, F. (2023). Rancang bangun website pengenalan profil sekolah Madrasah Ibtidaiyah Qurrota A'yun Nglorog. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 10(4), 69. <http://jurnal.mdp.ac.id>
- Arundini, P., Purabaya, R. H., & Zaidiah, A. (2021). Rancang bangun sistem informasi desa berbasis web menggunakan metode rapid application development (RAD) pada Desa Sukatani, Kecamatan Cikande, Kabupaten Serang-Banten. *Seminar Nasional Mahasiswa Ilmu Komputer dan Aplikasinya (SENAMIKA)*, 252–259.

- Costa, K. I. R. (2022). Pengembangan dan pembuatan website: Sebuah tinjauan literatur. ResearchGate, 1–4.
- Darmawan, R. D., Irawan, T. N., & Syidada, S. (2022). Rancang bangun web profil sekolah sebagai media promosi SMP Kartika IV-10 Surabaya. 8(1), 67–76.
- Isnandar, S. (2022). Rancang bangun website sebagai media informasi pada Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kotabumi. Jurnal Alih Teknologi Sistem Informasi (JATSI), 2(1).
- Jamaluddin, Samosir, K., S. W., Devia, E., Santoso, L. W., Yuniansyah, Juanaidi, Nursari, S. R. C., Azizah, N., & Saputra, M. H. (2022). Sistem basis data. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kadriyansyah, Istikoma, & Surya, R. (2025). Rancang bangun sistem informasi sekolah Madrasah Ibtidaiyah Swasta Bawari menggunakan metode waterfall. Jurnal Komputer, Informasi dan Teknologi, 5(1), 14. <https://doi.org/10.53697/jkomitek.v5i1.2363>
- Kusumo, A. T., Triantori, V., & Komarudin, I. (2021). Rancang bangun sistem informasi penjualan berbasis web pada Smooth-Tee dengan metode waterfall. Jurnal Sistem Informasi, 10(2), 82–88. <https://doi.org/10.51998/jsi.v10i2.422>
- Musyafa, A. (2024). Penerapan metode waterfall. 2, 306–312.
- Ngongo, A., Tetik, Y. N., & Ayu, M. P. (2026). Rancang bangun sistem informasi akademik berbasis web (Studi kasus: SMP Negeri 2 Wewewa Utara). Mercurius: Jurnal Riset Sistem Informasi dan Teknik Informatika, 4(1).
- Novela, D., Iswadi, J., & Absharina, E. D. (2026). Rancang bangun website profil sekolah dengan desain responsif di SD Negeri 1 Penyandingan. 4(3), 2425–2433.
- Nurlailah, E., & Wardani, K. R. N. (2023). Perancangan website sebagai media informasi dan promosi oleh-oleh khas Kota Pagaram. JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika), 8(4), 1175–1185. <https://doi.org/10.29100/jipi.v8i4.4006>
- Rozi, F., Haryanti, T., & Fahriani, N. (2022). Rancang bangun website profil sekolah TAUD-SaQu Ashabul Qur'an Surabaya berbasis HTML. Computing Insight: Journal of Computer Science, 4(1), 1–9. https://doi.org/10.30651/comp_insight.v4i1.12524
- Sari, A. O., & Kholil, I. (2025). Perancangan sistem informasi website profile sekolah sebagai sarana promosi. Inti Nusa Mandiri, 19(2), 146–153.
- Septiawan, M. R. (2024). Rancang bangun sistem e-posyandu berbasis web menggunakan metode prototype (Studi kasus: Wilayah Kelurahan Grogol Selatan).
- Sitorus, J. H. P., & Sakban, M. (2021). Perancangan sistem informasi penjualan berbasis web pada Toko Mandiri 88 Pematangsiantar. Jurnal Bisantara Informatika, 5(2).
- Subhiyanto. (2023). Analisis metode pengembangan sistem informasi manajemen: A systematic literature review. Journal of Islamic Business Management Studies (JIBMS), 4(2), 55–65. <https://doi.org/10.51875/jibms.v4i2.254>
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Utami, M., Putra, E. D., Handoyo, V., Ma'ruf, R. A., Putra, F. A., & Herianto. (2023). Perancangan sistem informasi profil sekolah berbasis website pada SDN 4 Kota Bengkulu. JPMTT (Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknologi Terbarukan), 1–5.
- Widarti, E., Joosten, Patiwi, P. Y., Pradnyana, G. A., Indradewi, G. A. A. D., Kamila, N., Bahtiar, A.

R., Maysanjaya, M. D., & Sepriano. (2023). Buku ajar pengantar sistem informasi.

Wijayanto, H., Remawati, D., & Fitriani, P. A. N. (2023). Rancang bangun web profil sekolah SD IT Al-Hikam berbasis WordPress sebagai bentuk media promosi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 6(2), 464–469. <https://doi.org/10.30591/japhb.v6i2.4148>