

Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Dasar 067775

Sofi Amanda^{1*}, Diana Suksesiwy Lubis²

^{1,2} Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Sukma Medan, Indonesia

*E-mail: sofiamanda1904@gmail.com

Information Article

History Article

Submission: 10-05-2026

Revision: 24-05-2026

Published: 29-05-2026

DOI Article:

10.62421/jibema.v3i4.282

ABSTRAK

Kemajuan informasi teknologi mendorong institusi pendidikan untuk mengadopsi sistem berbasis web dalam pengelolaan data akademik, khususnya penilaian siswa. Di Sekolah Dasar Negeri 067775, proses evaluasi masih menggunakan sistem manual yang berpotensi menimbulkan berbagai permasalahan, seperti akurasi pencatatan yang rendah, keterlambatan penyusunan laporan, serta efektivitas pengelolaan data yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan mengembangkan sistem informasi penilaian siswa berbasis web untuk mendukung tenaga pengajar dalam mengelola data peserta didik, melakukan input nilai, dan menghasilkan laporan evaluasi secara efisien. Metode penelitian menggunakan Waterfall yang mencakup kebutuhan, analisis perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Sistem dikembangkan dengan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL. Temuan penelitian menunjukkan bahwa sistem yang dikembangkan mampu meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses penilaian siswa secara terkomputerisasi. Sistem ini memfasilitasi pengelolaan data peserta didik, nilai Ulangan Harian (UH), Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), serta sikap evaluasi, sehingga penyusunan laporan menjadi lebih terstruktur. Berdasarkan pengujian menggunakan metode blackbox pengujian, keseluruhan fitur sistem berfungsi sesuai kebutuhan pengguna. Dengan demikian, sistem informasi ini dapat menjadi solusi strategi dalam meningkatkan kualitas pengelolaan data akademik di sekolah.

Kata Kunci: Sistem Informasi, Pengelolaan Nilai, Website, MySQL, Waterfall

ABSTRACT

Advances in information technology are encouraging educational institutions to adopt web-based systems for managing academic data, particularly student assessments. At Public Elementary School 067775, the evaluation process still uses a manual system, which can potentially lead to various problems, such as low recording accuracy, delays in report preparation, and suboptimal data management effectiveness. This research aims to develop a web-based student assessment information system to support teachers in managing student data, inputting grades, and generating evaluation reports efficiently. The research method used is the Waterfall approach, encompassing requirements analysis, system

Acknowledgment

design, implementation, testing, and maintenance. The system was developed using the PHP programming language and a MySQL database. Research findings indicate that the developed system can improve the effectiveness and efficiency of the computerized student assessment process. This system facilitates the management of student data, Daily Test (UH) scores, Midterm Exams (UTS), Final Exams (UAS), and evaluation attitudes, resulting in more structured report preparation. Based on testing using the blackbox method, all system features function according to user requirements. Therefore, this information system can be a strategic solution for improving the quality of academic data management in schools.

Key word: Information System; Grade Management; Website; MySQL; Waterfall.

©2026 Published by JIBEMA. Selection and/or peer-review under responsibility of JIBEMA

PENDAHULUAN

Perkembangan informasi teknologi pada era digital telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk sektor pendidikan. Teknologi informasi tidak hanya berfungsi sebagai sarana komunikasi, tetapi juga dimanfaatkan untuk mendukung pengelolaan data akademik agar lebih efektif dan efisien. Dalam lingkungan pendidikan, sistem informasi memiliki peran strategis dalam pengolahan data, penyimpanan informasi, hingga pengambilan keputusan secara cepat dan akurat. Sebagaimana dikemukakan oleh (Ishak, 2025), sistem informasi merupakan prosedur jaringan yang saling berkaitan untuk mengolah data menjadi informasi yang berguna bagi organisasi.

Salah satu bentuk penerapan teknologi informasi di bidang pendidikan adalah penggunaan website sebagai media pengelolaan data akademik. Website merupakan media berbasis internet yang digunakan untuk penyaluran informasi secara digital dan dapat diakses kapan saja. (Mustafa et al., 2024) menyatakan bahwa website dirancang untuk mendukung penyajian informasi dan interaksi pengguna dalam sistem digital. (Johari et al., 2024) menjelaskan bahwa website mampu mengintegrasikan berbagai layanan informasi secara digital.

Permasalahan serupa juga terjadi di Sekolah Dasar Negeri 067775, dimana proses pengolahan nilai siswa masih dilaksanakan secara manual menggunakan buku catatan maupun file sederhana. Kondisi ini menyebabkan pengelolaan data menjadi kurang efektif dan efisien karena memerlukan waktu yang cukup lama dalam penginputan, perhitungan, serta penyusunan laporan nilai. Sistem manual juga berpotensi menimbulkan kesalahan pencatatan data, kehilangan arsip nilai, serta kesulitan dalam pencarian informasi akademik ketika dibutuhkan. (Amijoyo & Fakhri, 2024) menambahkan bahwa pengolahan data secara manual memerlukan waktu yang lebih lama,

terutama ketika volume data yang diolah cukup besar.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web yang mampu membantu guru dan pihak sekolah dalam mengelola data akademik secara terkomputerisasi. Sistem berbasis web dipilih karena memberikan kemudahan akses, mempercepat proses pengolahan data, serta meningkatkan akurasi penyimpanan informasi. (Salma et al., 2022) menyatakan bahwa sistem informasi pengolahan nilai berbasis web dapat membantu pengelolaan data siswa secara lebih terstruktur dan efektif. (Rahman & Endang, 2024) menjelaskan bahwa sistem terkomputerisasi mampu mengurangi kesalahan pengolahan data serta mempercepat penyusunan laporan akademik.

Pengembangan sistem ini didukung oleh penggunaan teknologi pemrograman yang memadai. (Raihani, 2025) menyatakan bahwa teknologi front-end seperti HTML, CSS, dan JavaScript mampu meningkatkan kualitas tampilan sistem. (Putra & Muflih, 2024) menjelaskan bahwa PHP banyak digunakan dalam pengembangan sistem informasi karena mampu mengelola data secara dinamis. (Satrio et al., 2021) menyatakan bahwa MySQL mendukung pengelolaan data secara cepat dan terstruktur dalam sistem berbasis web.

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penerapan sistem pengolahan nilai berbasis web mampu meningkatkan efektivitas pengelolaan data akademik. Penelitian yang dilakukan oleh (Widyastuti & Sakmir, 2020) mengungkapkan bahwa pengolahan nilai siswa secara manual menimbulkan keterlambatan pengumpulan informasi serta meningkatkan risiko kehilangan data, sehingga diperlukan sistem berbasis web untuk meningkatkan efisiensi dan akurasi pengolahan nilai. (Amril, 2022) menjelaskan bahwa sistem informasi pengolahan nilai berbasis web membantu guru dalam proses penginputan nilai serta mempermudah akses informasi nilai bagi siswa maupun orang tua secara cepat dan transparan. Selain itu, penelitian (Gerit et al., 2020) menunjukkan bahwa penerapan sistem pemrosesan nilai berbasis web meningkatkan efisiensi kerja, meminimalkan kesalahan pemrosesan data, serta mempercepat pengolahan informasi akademik.

Berdasarkan pemaparan tersebut, tujuan penelitian ini adalah merancang dan membangun sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web pada Sekolah Dasar Negeri 067775 guna membantu guru dan pihak sekolah dalam mengelola data siswa, data nilai, serta laporan hasil belajar secara cepat, akurat, dan terintegrasi. Penelitian ini diharapkan mampu menjadi solusi dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengolahan data akademik serta meminimalkan kesalahan dalam proses pengolahan nilai siswa.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode rekayasa perangkat lunak untuk merancang sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web pada Sekolah Dasar Negeri 067775. Pendekatan kualitatif digunakan untuk memahami kondisi nyata yang terjadi pada proses pengolahan nilai siswa serta mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi oleh pihak sekolah dalam pengelolaan data akademik. Penelitian ini fokus pada analisis sistem yang sedang berjalan, kebutuhan pengguna, serta perancangan sistem yang mampu memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut.

Kehadiran peneliti dalam penelitian ini berperan secara langsung sebagai pengamat, pengumpul data, sekaligus merancang sistem. Peneliti melakukan observasi langsung terhadap proses pengolahan nilai siswa yang berlangsung di sekolah, mulai dari proses pencatatan nilai, pengolahan data, hingga penyusunan laporan hasil belajar siswa. Selain itu, peneliti juga melakukan interaksi langsung dengan pihak sekolah untuk memperoleh informasi yang akurat terkait kebutuhan sistem yang akan dikembangkan.

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru Sekolah Dasar Negeri 067775 yang terlibat langsung dalam proses pengolahan nilai siswa. Informan penelitian terdiri dari guru mata pelajaran yang memberikan informasi mengenai prosedur pengolahan nilai, kendala yang dihadapi, serta kebutuhan sistem informasi yang diharapkan. Informasi diperoleh melalui wawancara secara langsung agar peneliti dapat memahami kondisi dan kebutuhan pengguna secara mendalam.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui beberapa metode, yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka. Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung proses pengolahan nilai siswa di sekolah untuk mengetahui alur kerja sistem yang sedang berjalan. Wawancara dilakukan kepada guru dan staf administrasi guna memperoleh informasi terkait kendala serta kebutuhan sistem. Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan data pendukung seperti data siswa, data nilai, arsip laporan nilai, serta dokumen lain yang berkaitan dengan penelitian. Selain itu, studi pustaka dilakukan dengan mempelajari berbagai buku, jurnal ilmiah, dan referensi lain yang berkaitan dengan sistem informasi, website, dan pengolahan nilai siswa sebagai landasan teori penelitian.

Lokasi penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 067775 yang beralamat di Jalan Suka Cerdas, Desa Suka Maju, Kecamatan Medan Johor, Kota Medan. Penelitian dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan, yaitu mulai bulan Maret hingga Juni 2026. Pemilihan lokasi penelitian didasarkan pada adanya permasalahan dalam sistem pengolahan nilai siswa yang masih dilakukan

secara manual sehingga membutuhkan sistem yang lebih efektif dan efisien.

Metode pengembangan sistem yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Waterfall. Metode ini dipilih karena memiliki tahapan yang sistematis dan terstruktur dalam proses pengembangan perangkat lunak. Tahapan metode analisis Waterfall meliputi kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian sistem, dan pemeliharaan. Pada tahap analisis kebutuhan, peneliti mengidentifikasi sistem kebutuhan berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Tahap perancangan dilakukan dengan menyusun desain sistem, basis data, serta antarmuka pengguna. Tahap implementasi dilakukan dengan membangun sistem menggunakan teknologi berbasis web. Selanjutnya dilakukan pengujian sistem menggunakan metode blackbox pengujian untuk memastikan seluruh fungsi sistem berjalan sesuai kebutuhan pengguna. Tahap terakhir adalah pemeliharaan sistem untuk memperbaiki kesalahan serta melakukan pengembangan sistem jika diperlukan.

Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi data, yaitu membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memastikan data yang diperoleh sesuai dengan kondisi sebenarnya. Selain itu, peneliti juga melakukan pengecekan ulang terhadap hasil wawancara dan data yang diperoleh dari pihak sekolah agar informasi yang digunakan dalam penelitian memiliki tingkat validitas dan keakuratan yang tinggi. Dengan demikian, hasil penelitian yang diharapkan dapat menggambarkan kondisi nyata serta menghasilkan sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Penelitian ini membuat sistem informasi untuk mengelola nilai siswa di Sekolah Dasar Negeri 067775. Sistem ini dikembangkan untuk membantu pengelolaan data akademik di sekolah. Dengan sistem ini, pengolahan nilai siswa yang diharapkan bisa lebih efektif dan efisien dibandingkan dengan cara manual yang biasa digunakan. Sistem ini dibangun karena ada beberapa masalah dengan cara manual, seperti proses penginputan data yang lama, risiko kesalahan pencatatan yang tinggi, kesulitan mengakses data nilai siswa, dan keterlambatan dalam membuat laporan hasil pembelajaran.

Sistem ini menggunakan teknologi web untuk mempermudah pengelolaan nilai. Basis data yang terstruktur dan terintegrasi digunakan untuk menyimpan data-data penting seperti data siswa, data guru, data mata pelajaran, data nilai, dan data sistem pengguna. Basis data ini dirancang untuk memastikan bahwa data dapat disimpan dan diproses dengan cepat, tepat, dan terorganisir. Berikut adalah tabel-tabel yang digunakan dalam basis data sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web.

Tabel 1. User

Kolom	Tipe Data	Keterangan
username	VARCHAR(50)	NOT NULL
password	VARCHAR(255)	NOT NULL
tombol_login	VARCHAR(20)	Tombol untuk masuk ke sistem

Sumber: data diolah (2026)

Tabel 2. Menu Dashboard

Kolom	Tipe Data	Keterangan
id_menu	INT	PRIMARY KEY, AUTO_INCREMENT
nama_menu	VARCHAR(50)	Nama menu pada dashboard
status	VARCHAR(20)	Status menu aktif atau tidak

Sumber: data diolah (2026)

Tabel 3. Data Guru

Kolom	Tipe Data	Keterangan
nip	VARCHAR(30)	NOT NULL, UNIQUE
nama_guru	VARCHAR(100)	NOT NULL

Sumber: data diolah (2026)

Tabel 4. Data Siswa

Kolom	Tipe Data	Keterangan
id_siswa	INT	PRIMARY KEY, AUTO_INCREMENT
nis	VARCHAR(20)	NOT NULL, UNIQUE
nama_siswa	VARCHAR(100)	NOT NULL
kelas	VARCHAR(20)	Kelas siswa

Sumber: data diolah (2026)

Tabel 5. Nilai UH

Kolom	Tipe Data	Keterangan
id_siswa	INT	FOREIGN KEY ke tabel siswa

Kolom	Tipe Data	Keterangan
mata_pelajaran	VARCHAR(50)	Mata pelajaran
nilai_uh	INT	Nilai ulangan harian

Sumber: data diolah (2026)

Tabel 6. Nilai UTS

Kolom	Tipe Data	Keterangan
id_siswa	INT	FOREIGN KEY ke tabel siswa
mata_pelajaran	VARCHAR(50)	Mata pelajaran
nilai_uts	INT	Nilai ujian tengah semester

Sumber: data diolah (2026)

Tabel 7. Nilai UAS

Kolom	Tipe Data	Keterangan
id_siswa	INT	FOREIGN KEY ke tabel siswa
mata_pelajaran	VARCHAR(50)	Mata pelajaran
nilai_uas	INT	Nilai ujian akhir semester

Sumber: data diolah (2026)

Tabel 8. Nilai Sikap

Kolom	Tipe Data	Keterangan
id_siswa	INT	FOREIGN KEY ke tabel siswa
disiplin	ENUM('A','B','C','D')	Nilai disiplin siswa
sopan_santun	ENUM('A','B','C','D')	Nilai sopan santun siswa
tanggung_jawab	ENUM('A','B','C','D')	Nilai tanggung jawab siswa

Sumber: data diolah (2026)

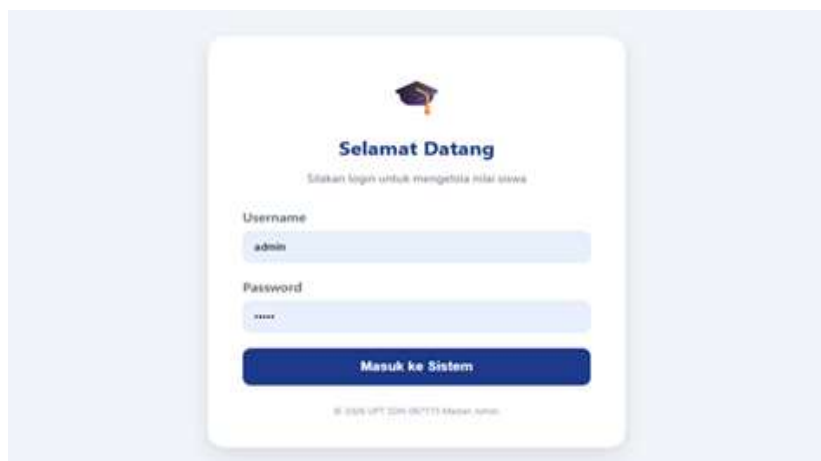
Tabel 9. Laporan Nilai

Kolom	Tipe Data	Keterangan
id_siswa	INT	FOREIGN KEY ke tabel siswa
tanggal_cetak	DATE	Tanggal laporan dibuat
status_laporan	VARCHAR(20)	Status laporan

Sumber: data diolah (2026)

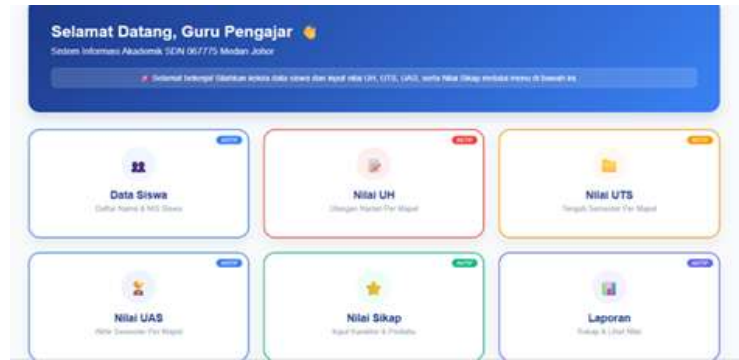
Dengan cara ini, perancangan data dasar untuk sistem pengolahan nilai siswa berbasis web sudah disusun dengan rapi. Tujuannya adalah untuk mempermudah proses penyimpanan, pengelolaan, dan pengolahan data akademik secara terintegrasi. Setiap tabel yang dibuat memiliki hubungan yang jelas, sehingga sistem dapat bekerja dengan baik. Dengan basis data yang terorganisir, proses penginputan data, pencarian informasi, pengolahan nilai, dan penyusunan laporan bisa lebih cepat, akurat, dan efisien. Oleh karena itu, perancangan basis data sangat penting untuk keberhasilan sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web.

Selanjutnya kita akan mengimplementasikan sistem ini ke dalam aplikasi berbasis web. Tujuannya adalah untuk menerapkan semua rencana sistem yang sudah disusun, sehingga bisa digunakan untuk pengolahan nilai siswa secara komputerisasi. Hasilnya, kami mendapatkan beberapa tampilan sistem yang dapat membantu pengelolaan data akademik. Tampilan tersebut mulai dari proses login, pengelolaan data siswa dan guru, penginputan nilai, hingga pembuatan laporan nilai siswa. Silakan lihat tampilan berikut untuk hasil sistem yang sudah dibangun.



Gambar 1. Tampilan Login

Sumber: data diolah (2026)



Gambar 2. Dashboard

Sumber: data diolah (2026)



Gambar 3. Data Siswa

Sumber: data diolah (2026)



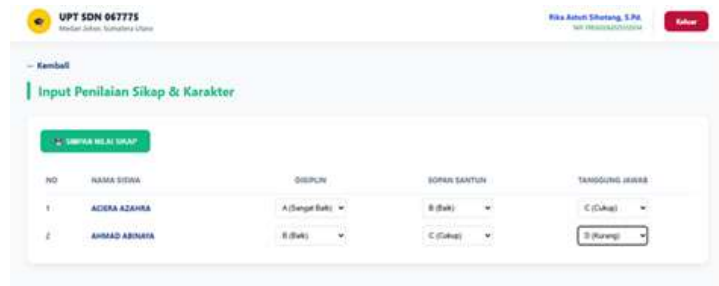
Gambar 4. Data Guru

Sumber: data diolah (2026)



Gambar 5. Halaman Input Nilai

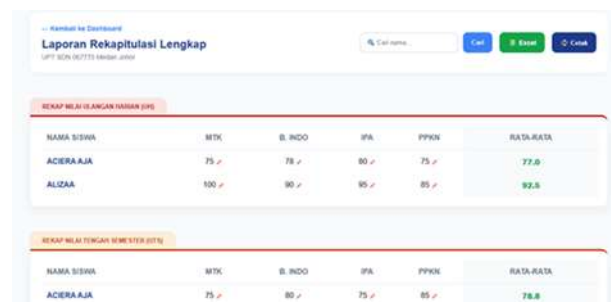
Sumber: data diolah (2026)



ID	NAMA SISWA	DISIPLIN	BERMANFAAT	TANGGUNG JAWAB
1	ACIERA AZAHRA	A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)
2	AHMAD ABINATA	B (Baik)	C (Cukup)	B (Baik)

Gambar 6. Halaman Nilai Sikap

Sumber: data diolah (2026)



REKAP NILAI ULANGAN MATHS IPS					
NAMA SISWA	MTK	B. INDO	IPA	PPKK	RATA-RATA
ACIERA AJA	75	78	80	75	77.5
ALIZAA	100	90	95	85	92.5

REKAP NILAI TUGAS KEMENTER 2024					
NAMA SISWA	MTK	B. INDO	IPA	PPKK	RATA-RATA
ACIERA AJA	75	80	75	85	78.8

Gambar 7. Halaman Laporan Nilai

Sumber: data diolah (2026)

PEMBAHASAN

Sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web ini berhasil dikembangkan sesuai dengan rencana sebelumnya. Sistem ini memiliki beberapa antarmuka utama, seperti halaman login, dashboard, data siswa, data guru, penginputan nilai, nilai sikap, serta laporan nilai siswa. Setiap antarmuka dirancang agar sederhana dan mudah dipahami, sehingga pengguna dapat mengelola data akademik dengan lebih mudah. Sistem ini telah mampu menjalankan prosedur pengelolaan data mulai dari penginputan data hingga penyusunan laporan nilai siswa secara terintegrasi. Dengan demikian, sistem ini berhasil memenuhi rumusan masalah penelitian, yaitu bagaimana membangun sistem pengolahan nilai yang lebih efektif dan efisien di Sekolah Dasar Negeri 067775.

Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan pengujian sistem dengan menerapkan metode pengujian blackbox. Proses pengembangan sistem dilaksanakan dengan mengadaptasi metode Waterfall yang meliputi tahapan analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan sistem. Hasil pengujian menunjukkan bahwa keseluruhan fitur sistem beroperasi dengan baik sesuai dengan kebutuhan pengguna. Sistem ini mampu memfasilitasi pengelolaan data siswa, data guru, data mata pelajaran, penginputan nilai, hingga penyusunan laporan nilai secara otomatis. Sistem ini juga memudahkan prosedur pencarian

informasi dan meningkatkan efisiensi pekerjaan karena seluruh data tersimpan dalam basis data yang terintegrasi.

Dengan demikian, penerapan sistem berbasis web dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan data akademik di lingkungan sekolah. Sistem ini juga mendukung teori sistem informasi yang menyatakan bahwa pemanfaatan teknologi informasi mampu meningkatkan kualitas pengelolaan data dan organisasi. Selain itu, penelitian ini memperkuat perspektif bahwa transformasi digital dalam sektor pendidikan dapat menjadi solusi strategis dalam menggantikan sistem manual menjadi sistem yang lebih cepat, akurat, dan terstruktur.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web di Sekolah Dasar Negeri 067775 berhasil mencapai tujuan. Tujuan ini adalah membuat sistem pengolahan nilai yang lebih efektif, efisien, dan terintegrasi. Sistem ini dapat mengelola data siswa, data guru, data mata pelajaran, menginput nilai, dan membuat laporan nilai secara otomatis. Dengan demikian, sistem ini dapat mengurangi kesalahan pencatatan dan mempercepat proses pengelolaan data akademik. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan sistem berbasis web dapat meningkatkan kualitas pengelolaan data akademik dibandingkan dengan cara manual sebelumnya. Sistem ini menggunakan struktur data yang terintegrasi, sehingga prosedur penyimpanan, pencarian, dan pengolahan data menjadi lebih mudah dan sistematis. Hasil evaluasi sistem menunjukkan bahwa semua fungsi dapat beroperasi dengan optimal sesuai dengan kebutuhan pengguna. Dengan demikian, penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan teknologi informasi dalam pengelolaan nilai siswa dapat menjadi solusi yang tepat dalam mendukung digitalisasi administrasi akademik di sekolah. Sistem informasi berbasis web tidak hanya mengurangi beban kerja pengguna, tetapi juga meningkatkan efisiensi dan layanan akademik secara komprehensif.

Berdasarkan temuan penelitian, beberapa rekomendasi diberikan kepada pihak-pihak terkait. Kepada Sekolah Dasar Negeri 067775, disarankan untuk terus mengembangkan dan membarui sistem secara berkelanjutan agar tetap sesuai dengan kebutuhan pengelolaan akademik yang terus berkembang. Untuk pengembang sistem, disarankan untuk mempertimbangkan perluasan fitur pendukung lainnya, seperti pengintegrasian dengan sistem pelaporan pemerintah daerah dan penyediaan akses melalui aplikasi seluler. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan kajian lebih mendalam mengenai implementasi teknologi lanjutan, seperti kecerdasan buatan dan analitik data, guna meningkatkan kapabilitas sistem informasi akademik di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Amijoyo, T., & Fakhri, A. (2024). *SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN DATA NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMAN 55 JAKARTA*. 10(2), 16–28.
- Amin, M. A. N., Oktavianti, S., & Saputra, B. (2025). Pengaruh Current Ratio, Net Profit Margin, Debt To Equity Ratio Terhadap Dividen Payout Ratio. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 6(1), 1275-1288. <https://doi.org/10.24905/mlt.v6i2.278>
- Amin, M. A. N., Oktavianti, S., & Saputra, B. (2025). Ketegangan Politik Timur Tengah 2025 pada Saham Energi di Indonesia. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 6(1), 239-247. <https://doi.org/10.24905/mlt.v6i1.111>
- Amin, M. A. N. (2022). Analisis Perbandingan Abnormal return, Return saham dan Likuiditas Saham Sebelum dan Sesudah Buyback Saham. *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 3(2), 100-109. <https://doi.org/10.24905/mlt.v3i2.49>
- Amin, M. A. N. (2018). Analisis Perbandingan Abnormal return dan Trading volume activity Sebelum dan Sesudah Pengumuman Pembelian Kembali Saham (Buyback Stock). *Multiplier: Jurnal Magister Manajemen*, 3(1), 85-99. <https://doi.org/10.24905/mlt.v3i1.42>
- Amin, M. A. N. ., Murwati, M., Oktavianti, S. ., & Saputra, B. (2026). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Risiko Operasional: Bukti dari Sektor Consumer Non-Cyclicals Pada Bursa Efek Indonesia. *JIBEMA: Jurnal Ilmu Bisnis, Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*, 3(4), 467–475. <https://doi.org/10.62421/jibema.v3i4.242>
- Gerit, F. ... Singgir, F. (2020). *Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Sorong Design of Web-Based Student Value Processing Information System at 10 Sorong State Junior High Schools*. 1(2), 75–79.
- Ishak, I. S. (2025). *Rancang Bangun Dan Implementasi Mobile Web Sebagai Sarana Informasi Pemberdayaan Masyarakat Desa Nain Kecamatan Pagimana*. 8(April).
- Johari, R. ... Rofi'i, I. (2024). *Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Pada Jurnal Manajemen Teknologi dan Sistem Informasi (JMS)*. 4(September), 754–764.
- Mustafa, Z. A. ... Yasin, V. (2024). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Berbasis Website di Bebras Biro*. 7(2), 684–695. <https://doi.org/10.32493/jtsi.v7i2.38767>
- Putra, A. N., & Muflih, G. Z. (2024). *Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan SMA Negeri 1 Gombong Berbasis Web Menggunakan Hypertext Preprocessor (PHP) dan MySQL*. 6(02), 522–535.
- Rahman, F., & Endang. (2024). 1) 1) , 2). 9(1), 40–47.
- Raihani, K. (2025). *Implementasi Sistem Informasi Berbasis Web Untuk Penyediaan Informasi Pada Toko LAC of Beauty : Studi Penggunaan*. 14, 757–767.
- Salma, A. N. ... Pernanda, A. Y. (2022). *Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Web*. 2(2), 70–74.
- Satrio, I. P. ... Agustin, A. (2021). *Pengolahan Data Masuk dan Keluar Menggunakan PHP dan MySQL*. 4(2), 92–97. <https://doi.org/10.32493/jtsi.v4i2.10186>
- Setiani, L., & Amin, M. (2024). Pengaruh Capital Adequacy Ratio, Loan To Deposit Ratio, Operating Expense To Operating Income Terhadap Perubahan Laba. *Multiplier: Jurnal Magister*

Manajemen Учредители: Universitas Pancasakti, 5(1), 41-55.
<https://doi.org/10.24905/mlt.v5i1.5>

Siswa, N., & Web, B. (2022). *PERANCANGAN SISTEM INFORMASI NILAI SISWA*. 4(1), 21–26.

Widyastuti, H., & Sakmir, R. (2020). *Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web*. 1(1), 19–26.