

Rancang Bangun Website Sekolah sebagai Media Promosi dan Informasi: Studi Kasus SDN 101809 Ajibaho

Uud Dwika Ningsih^{1*}, Diana Suksesiwyat Lubis²

^{1,2} Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Sukma, Indonesia

* E-mail: dwikaningsih2@gmail.com

Information Article

History Article

Submission: 01-06-2026

Revision: 23-07-2026

Published: 25-07-2026

DOI Article:

10.62421/jibema.v4i1.577

ABSTRAK

Penyampaian informasi dan promosi di SDN 101809 Ajibaho selama ini masih dilakukan secara konvensional melalui komunikasi dari mulut ke mulut, guru, dan siswa, sehingga jangkauan informasi menjadi sangat terbatas dan kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun website sekolah yang mengintegrasikan fungsi media informasi dan promosi menggunakan metode Waterfall. Pengembangan sistem dibangun menggunakan bahasa pemrograman PHP, HTML, CSS, serta MySQL sebagai sistem manajemen basis data. Perancangan sistem dimodelkan melalui Unified Modeling Language (UML) yang meliputi use case diagram, activity diagram, dan class diagram. Pengujian fungsionalitas sistem dilakukan dengan menggunakan metode Black Box Testing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa website sekolah berhasil dikembangkan dan seluruh fitur utama meliputi pengelolaan profil, berita, galeri kegiatan, serta kontak dapat berfungsi dengan baik sesuai dengan kebutuhan pengguna. Implementasi sistem ini mampu memperluas jangkauan promosi sekolah, meningkatkan efektivitas penyebaran informasi secara real-time, serta mendukung akselerasi transformasi digital dalam tata kelola layanan administrasi dan publikasi pendidikan di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: website sekolah, media promosi, sistem informasi, metode waterfall, SDN 101809 Ajibaho

ABSTRACT

Information dissemination and promotion at SDN 101809 Ajibaho have conventionally relied on word-of-mouth communication, teachers, and students, resulting in limited reach and low efficiency. This study aims to design and develop a school website that integrates both information and promotional media functions using the Waterfall method. The system was built utilizing PHP, HTML, CSS, and MySQL as the database management system. System design was modeled using the Unified Modeling Language (UML), including use case diagrams, activity diagrams, and class diagrams. System functionality was evaluated using the Black Box Testing method. The results indicate that the school website was successfully developed, and all core features comprising profile management, news, event galleries, and contact information functioned properly in accordance with user requirements. The implementation of this system expands the school's promotional reach, enhances the effectiveness of real-time information dissemination, and supports the acceleration of digital transformation in the administrative governance and educational publication at the elementary school level.

Acknowledgment

Key word: *school website, promotional media, information system, waterfall method, SDN 101809 Ajibaho*

©2026 Published by JIBEMA. Selection and/or peer-review under responsibility of JIBEMA

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk sektor pendidikan. Transformasi digital mendorong lembaga pendidikan untuk mengadopsi teknologi sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas layanan, efektivitas pengelolaan informasi, serta efisiensi penyelenggaraan pendidikan. Pendidikan pada hakikatnya merupakan proses yang bertujuan membentuk sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan, keterampilan, karakter, dan kemampuan beradaptasi terhadap perkembangan zaman (Khairiyah & Dewinda, 2022). Oleh karena itu, penerapan teknologi informasi menjadi salah satu kebutuhan penting bagi institusi pendidikan dalam mendukung penyelenggaraan layanan yang lebih terbuka, cepat, dan berkualitas (Asrin & Utami, 2023).

Kemajuan internet telah mengubah pola masyarakat dalam memperoleh informasi (Diana & Sari, 2024). Jika sebelumnya informasi sekolah diperoleh melalui kunjungan langsung atau media cetak, kini masyarakat cenderung mencari informasi melalui media digital, khususnya website. Website menjadi salah satu sumber informasi pertama yang diakses karena mampu menyediakan informasi secara cepat, mudah, dan tanpa dibatasi ruang maupun waktu (Sintia et al., 2025). Perkembangan teknologi web juga memungkinkan sekolah menyajikan informasi secara lebih interaktif melalui berbagai layanan digital, seperti profil sekolah, pengumuman, berita kegiatan, galeri dokumentasi, hingga integrasi dengan sistem pembelajaran daring (*e-learning*). Integrasi tersebut memungkinkan website tidak hanya berfungsi sebagai media penyampaian informasi, tetapi juga sebagai sarana pendukung proses pembelajaran, komunikasi, dan pelayanan akademik bagi peserta didik maupun orang tua (Nindya et al., 2024).

Pemanfaatan website telah menjadi bagian penting dalam transformasi digital lembaga Pendidikan (Auliyah et al., 2025). Website sekolah berfungsi sebagai media komunikasi yang menghubungkan sekolah dengan peserta didik, orang tua, calon peserta didik, alumni, maupun Masyarakat (Muqorrobin et al., 2026). Melalui website, berbagai informasi mengenai visi dan misi sekolah, program pendidikan, fasilitas, prestasi, kegiatan akademik maupun nonakademik, hingga informasi penerimaan peserta didik baru dapat diakses secara lebih mudah. Kondisi tersebut menjadikan website sebagai media publikasi yang mampu meningkatkan transparansi layanan sekaligus membangun citra positif lembaga pendidikan di tengah Masyarakat (Agustina et al., 2024).

Selain sebagai media informasi, website juga memberikan manfaat dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan data sekolah (Zulfa & Arifudin, 2025). Berbagai aktivitas administrasi yang sebelumnya dilakukan secara manual dapat diintegrasikan ke dalam sistem berbasis web sehingga proses pengelolaan data menjadi lebih cepat, akurat, dan efisien. Sistem informasi berbasis website memungkinkan data diperbarui secara real time, meminimalkan risiko kehilangan dokumen, mengurangi kesalahan pencatatan, serta mempermudah proses pencarian informasi ketika dibutuhkan. Dengan demikian, penerapan website mampu meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan sekaligus mendukung tata kelola sekolah yang lebih modern (Setiawan et al., 2023).

Berbagai penelitian menunjukkan bahwa masih banyak sekolah yang menghadapi permasalahan dalam penyampaian informasi akibat belum optimalnya pemanfaatan teknologi informasi. Cania & Jehwae, (2025) menjelaskan bahwa pengelolaan data dan penyampaian informasi di SD Negeri 18 Angge Palimbatan masih dilakukan secara manual melalui dokumen fisik dan media konvensional sehingga berpotensi menimbulkan keterlambatan informasi, kesalahan pencatatan, serta terbatasnya jangkauan informasi kepada masyarakat. Kondisi serupa juga ditemukan oleh Feladi & Marlianto (2022) pada SMA Wisuda Pontianak, di mana belum tersedianya website sekolah menyebabkan informasi hanya disampaikan melalui papan pengumuman sehingga penyebaran informasi berlangsung lambat dan belum mampu menjangkau masyarakat secara luas.

Permasalahan serupa juga ditemukan pada SMA Negeri 1 Marga. Yudana & Prapitasari, (2022) mengemukakan bahwa pengelolaan data peserta didik, guru, pegawai, dan alumni masih dilakukan secara manual menggunakan buku maupun aplikasi spreadsheet, sedangkan penyampaian pengumuman sekolah serta proses penerimaan peserta didik baru masih dilaksanakan secara konvensional. Sistem tersebut dinilai kurang efektif karena belum mampu memberikan kemudahan akses informasi kepada masyarakat sesuai dengan perkembangan teknologi informasi. Sementara itu, Asrin & Utami, (2023) menjelaskan bahwa penyampaian informasi di SD Negeri 14 Kota Pontianak masih terbatas melalui grup WhatsApp internal sehingga masyarakat umum dan calon peserta didik belum memperoleh akses informasi secara optimal. Temuan-temuan tersebut menunjukkan bahwa banyak sekolah masih memerlukan media digital yang mampu meningkatkan efektivitas komunikasi dan pelayanan informasi.

Website juga berkembang sebagai media yang mendukung berbagai aktivitas pendidikan selain penyampaian informasi. Astiti et al., (2023) menunjukkan bahwa pengembangan perpustakaan digital berbasis website mampu meningkatkan akses terhadap sumber belajar, memperluas ketersediaan bahan ajar, serta mendukung proses pembelajaran secara lebih efektif. Temuan tersebut memperlihatkan bahwa website memiliki fleksibilitas tinggi karena dapat dimanfaatkan sebagai media informasi sekaligus sebagai sarana penyediaan layanan pendidikan berbasis digital. Senada dengan itu, penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis website menunjukkan bahwa pemanfaatan

website mampu meningkatkan aksesibilitas materi pembelajaran serta memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel bagi peserta didik karena dapat diakses melalui berbagai perangkat digital (Adiasti Nindya et al., 2024).

Perkembangan teknologi website juga telah dimanfaatkan dalam pembangunan berbagai sistem informasi sekolah, seperti sistem informasi akademik, sistem informasi manajemen, sistem perpustakaan digital, serta sistem absensi berbasis web. Purnamawati et al., (2022) menjelaskan bahwa sistem informasi manajemen berbasis website mampu menyediakan informasi sekolah secara terintegrasi sehingga mendukung peningkatan kualitas layanan pendidikan. Penelitian lain menunjukkan bahwa pembangunan website sekolah mampu mempermudah penyampaian informasi kepada orang tua, meningkatkan efisiensi pelayanan administrasi, serta memperkuat hubungan antara sekolah dengan masyarakat melalui penyediaan informasi yang mudah diakses kapan saja dan di mana saja (Sri Agustina et al., 2024; Hidayat et al., 2023). Temuan-temuan tersebut menunjukkan bahwa website telah berkembang menjadi infrastruktur penting dalam mendukung transformasi digital pendidikan.

Berbagai hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa implementasi website telah memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas layanan pendidikan. Namun, pemanfaatannya masih didominasi pada pengembangan sistem informasi akademik, perpustakaan digital, media pembelajaran, maupun sistem administrasi sekolah. Penelitian Cania & Jehwae (2025) mengembangkan sistem informasi sekolah berbasis website untuk meningkatkan efektivitas pengelolaan data dan pelayanan administrasi di SD Negeri 18 Angge Palimbatan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa website mampu mempercepat penyampaian informasi, mengurangi kesalahan pencatatan data, serta meningkatkan transparansi layanan sekolah. Sementara itu, Feladi & Marlianto (2022) merancang website sekolah di SMA Wisuda Pontianak sebagai media penyampaian informasi dan pengelolaan data sekolah. Penelitian tersebut menekankan pentingnya digitalisasi informasi sekolah untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan data guru, peserta didik, serta penyampaian profil sekolah kepada masyarakat.

Penelitian mengenai pengembangan website juga dilakukan oleh Agustina et al. (2024) yang membangun website sekolah sebagai media informasi bagi SMK Negeri 1 OKU Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa website memberikan kemudahan bagi orang tua maupun masyarakat dalam memperoleh informasi sekolah secara cepat, akurat, dan dapat diakses kapan saja. Selanjutnya, Hidayat et al. (2023) mengembangkan sistem informasi berbasis website pada Sekolah Dasar Islam El-Syabab dengan mengintegrasikan berbagai aktor, seperti administrator, kepala sekolah, guru, dan pengguna umum. Sistem tersebut mampu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi sekaligus mendukung pengelolaan layanan sekolah secara terstruktur. Penelitian Asrin & Utami (2023b) juga menunjukkan bahwa pembangunan website sekolah menjadi solusi terhadap keterbatasan penyampaian informasi yang sebelumnya hanya dilakukan melalui media komunikasi internal sehingga informasi dapat diakses

lebih luas oleh masyarakat dan calon peserta didik.

Di sisi lain, penelitian mengenai pemanfaatan website dalam pendidikan tidak hanya berfokus pada layanan informasi sekolah. Astiti et al. (2023) mengembangkan perpustakaan digital berbasis website sebagai sumber belajar di sekolah dasar yang mampu meningkatkan aksesibilitas bahan ajar dan mendukung kegiatan pembelajaran. Penelitian Adiasti Nindya et al. (2024) menunjukkan bahwa integrasi website dengan *e-learning* memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam mengakses materi pembelajaran, penilaian, serta informasi akademik secara daring. Selain itu, pengembangan media pembelajaran berbasis website dan *e-module* juga terbukti meningkatkan fleksibilitas proses belajar karena materi pembelajaran dapat diakses melalui berbagai perangkat digital tanpa dibatasi ruang dan waktu.

Website juga telah banyak dimanfaatkan dalam pengembangan sistem informasi manajemen pendidikan. Purnamawati et al. (2022) menjelaskan bahwa sistem informasi manajemen berbasis website mampu menyediakan informasi sekolah secara terintegrasi, mulai dari informasi akademik, kegiatan sekolah, hingga layanan pendidikan lainnya. Penelitian Setiawan et al. (2023) memperlihatkan bahwa penerapan sistem informasi akademik berbasis website dapat meningkatkan efisiensi pengelolaan data peserta didik, guru, jadwal pelajaran, dan nilai akademik dibandingkan sistem manual. Temuan tersebut memperkuat bahwa website merupakan salah satu media yang efektif dalam mendukung digitalisasi tata kelola pendidikan.

Berdasarkan sintesis berbagai penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa website telah dimanfaatkan dalam berbagai aspek penyelenggaraan pendidikan, seperti media informasi sekolah, sistem informasi akademik, perpustakaan digital, media pembelajaran, sistem informasi manajemen, serta pelayanan administrasi. Meskipun demikian, sebagian besar penelitian masih berorientasi pada pengembangan layanan administrasi dan pembelajaran. Penelitian yang secara khusus mengintegrasikan fungsi website sebagai media informasi sekaligus media promosi sekolah dasar, terutama pada sekolah yang masih menerapkan penyampaian informasi secara konvensional, masih relatif terbatas.

Kondisi tersebut juga ditemukan pada SDN 101809 Ajibaho. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, penyampaian informasi sekolah masih dilakukan melalui komunikasi langsung antara guru, peserta didik, dan orang tua. Informasi mengenai kegiatan sekolah, prestasi peserta didik, maupun pengumuman penting belum dipublikasikan melalui media digital sehingga jangkauan informasi masih terbatas. Selain itu, kegiatan promosi sekolah, khususnya pada saat penerimaan peserta didik baru, masih mengandalkan penyampaian informasi dari mulut ke mulut (*word of mouth*) dan media konvensional. Kondisi tersebut menyebabkan masyarakat yang berada di luar lingkungan sekolah mengalami keterbatasan dalam memperoleh informasi mengenai profil, fasilitas, prestasi, maupun program unggulan sekolah.

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini memiliki kesenjangan penelitian (*research gap*) dibandingkan penelitian terdahulu. Apabila penelitian sebelumnya lebih banyak berfokus pada pengembangan website sebagai media pembelajaran, sistem informasi akademik, perpustakaan digital, maupun layanan administrasi, penelitian ini mengembangkan website yang mengintegrasikan fungsi media informasi dan media promosi sekolah dalam satu platform. Website yang dibangun dirancang untuk menyajikan profil sekolah, visi dan misi, data pendidik, berita sekolah, galeri kegiatan, informasi kontak, serta berbagai informasi lain yang dapat diakses masyarakat secara daring. Integrasi tersebut diharapkan mampu meningkatkan efektivitas penyebaran informasi sekaligus memperluas jangkauan promosi sekolah kepada masyarakat.

Kebaruan (*novelty*) penelitian ini terletak pada pengembangan website sekolah yang tidak hanya berfungsi sebagai media penyampaian informasi, tetapi juga sebagai media promosi yang mendukung peningkatan citra sekolah dasar melalui penyediaan informasi yang lengkap, mudah diakses, dan selalu diperbarui. Implementasi website pada SDN 101809 Ajibaho diharapkan mampu menjawab kebutuhan sekolah terhadap media digital yang efektif serta mendukung transformasi digital dalam pengelolaan layanan informasi sekolah.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini bertujuan untuk merancang dan membangun website sekolah sebagai media promosi dan informasi pada SDN 101809 Ajibaho menggunakan metode Waterfall. Website yang dikembangkan diharapkan mampu meningkatkan efektivitas penyebaran informasi, memperluas jangkauan promosi sekolah, meningkatkan kualitas komunikasi antara sekolah dengan masyarakat, serta menjadi salah satu bentuk implementasi transformasi digital dalam penyelenggaraan layanan pendidikan di sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 101809 Ajibaho, Kabupaten Deli Serdang sebagai objek penelitian. Penilaian lokasi penelitian didasarkan pada kondisi sekolah yang masih menyampaikan informasi dan promosi secara konvensional sehingga diperlukan suatu media berbasis website untuk meningkatkan efektivitas penyebaran informasi kepada masyarakat. Penelitian dilaksanakan pada periode April hingga Juni 2026, yang meliputi tahap observasi lapangan, pengumpulan data, analisis kebutuhan sistem, perancangan, implementasi, pengujian, hingga penyusunan laporan penelitian. Tahapan tersebut disusun secara sistematis agar proses pengembangan website dapat berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh secara langsung melalui observasi dan wawancara dengan kepala sekolah, guru, serta staf administrasi SDN 101809 Ajibaho untuk memperoleh informasi mengenai proses penyampaian

informasi sekolah, kebutuhan pengguna, serta kendala yang dihadapi dalam pengelolaan informasi. Data yang dikumpulkan meliputi profil sekolah, visi dan misi, data guru, data siswa, fasilitas sekolah, informasi penerimaan peserta didik baru (PPDB), serta kebutuhan fitur yang akan diterapkan pada website. Sementara itu, data sekunder diperoleh melalui studi kepustakaan yang bersumber dari jurnal ilmiah, buku, dan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan website sekolah, sistem informasi, serta teknologi pendukung seperti PHP, HTML, CSS, dan MySQL sebagai landasan teori dalam pengembangan sistem.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui dua pendekatan, yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian lapangan dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini dipilih karena data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga lebih tepat dianalisis secara deskriptif untuk menggambarkan kondisi nyata yang terjadi di lapangan. Analisis dilakukan dengan menginterpretasikan data secara sistematis guna mengidentifikasi permasalahan pada sistem penyampaian informasi sekolah yang masih bersifat konvensional serta merumuskan kebutuhan pengguna sebagai dasar dalam pengembangan website sekolah.

Pengembangan sistem dilakukan menggunakan metode Waterfall yang terdiri atas tahapan analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Pada tahap analisis kebutuhan dilakukan identifikasi kebutuhan pengguna berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Tahap perancangan sistem dilakukan menggunakan *Unified Modeling Language* (UML) yang meliputi *use case diagram*, *activity diagram*, dan *class diagram*, serta perancangan basis data menggunakan *Entity Relationship Diagram* (ERD). Tahap implementasi dilakukan dengan membangun website menggunakan bahasa pemrograman PHP, HTML, CSS, dan MySQL sebagai sistem manajemen basis data. Selanjutnya, pengujian sistem dilakukan menggunakan *Black Box Testing* untuk memastikan setiap fungsi website berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna dan menghasilkan keluaran yang diharapkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

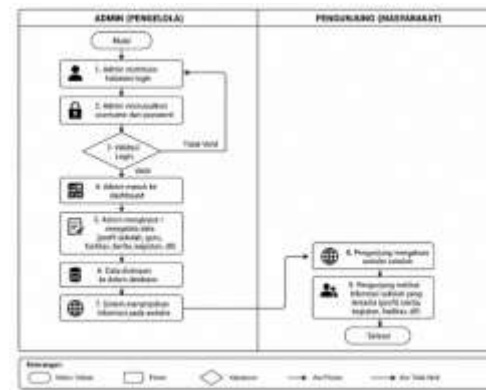
Analisis Sistem Berjalan

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, penyampaian informasi dan promosi di SDN 101809 Ajibaho masih dilakukan secara konvensional melalui guru, siswa, dan komunikasi dari mulut ke mulut (*word of mouth*). Kondisi ini menyebabkan jangkauan informasi terbatas, penyampaian informasi kurang efektif, serta belum tersedianya media digital yang dapat diakses masyarakat secara luas. Oleh karena itu, diperlukan website sekolah sebagai media informasi dan promosi untuk mening-

katkan efektivitas penyebaran informasi serta memudahkan masyarakat dalam mengakses informasi sekolah secara daring.

Perancangan Sistem Usulan

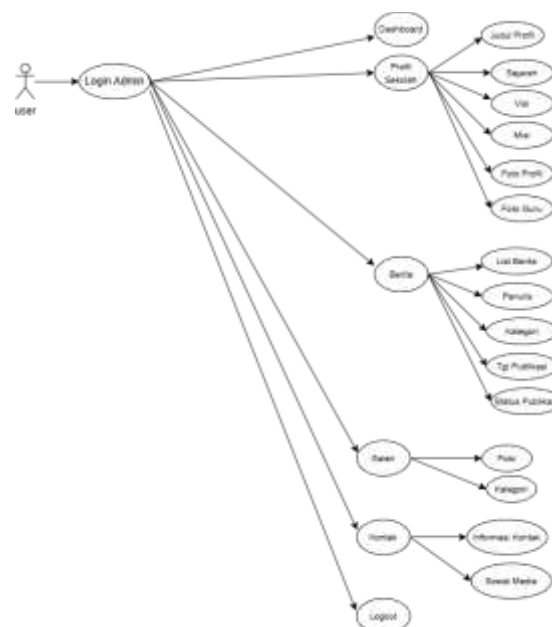
Berdasarkan hasil analisis sistem yang sedang berjalan, maka diusulkan suatu sistem berbasis website yang dapat digunakan sebagai media informasi dan promosi di SDN 101809 Ajibaho.



Gambar 1. Perancangan Sistem Usulan

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Perancangan Use Case Diagram



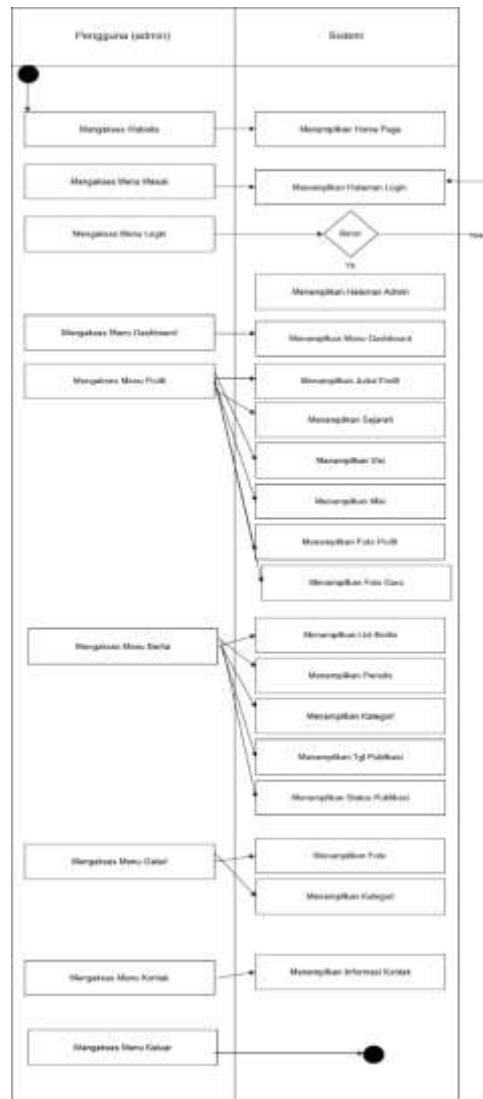
Gambar 2. Use Case Diagram

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 2 diatas hak akses admin dalam mengelola seluruh data pada website sekolah. Admin melakukan login menggunakan *username* dan *password*, kemudian mengakses Dashboard seba-

gai halaman utama. Melalui sistem, admin dapat mengelola Profil Sekolah, Berita, Galeri, dan Kontak dengan menambah, mengubah, maupun menghapus data sesuai kebutuhan. Setelah selesai melakukan pengelolaan, admin dapat keluar dari sistem melalui menu Logout.

Perancangan *Activity Diagram*

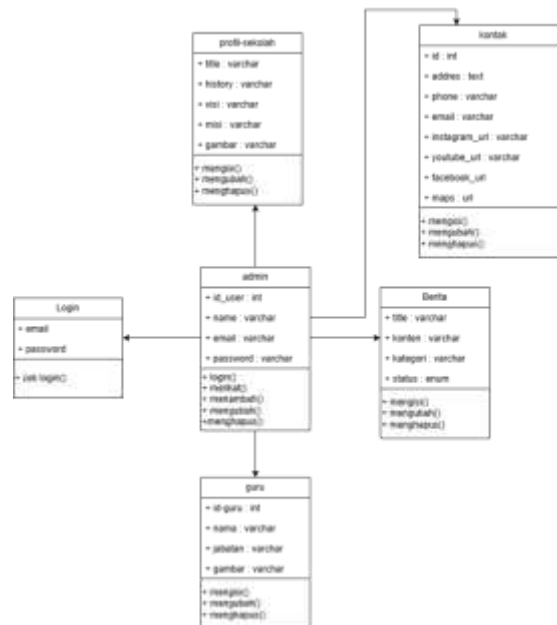


Gambar 3. Activity Diagram

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 3 diatas proses diawali dengan login menggunakan *username* dan *password* yang divalidasi oleh sistem. Setelah berhasil masuk, admin dapat mengakses *Dashboard* untuk mengelola data pada menu Profil, Berita, Galeri, dan Kontak. Setelah seluruh proses pengelolaan selesai, admin mengakhiri sesi dengan memilih menu Logout.

Perancangan *Class Diagram*



Gambar 4. Class Diagram

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 4 diatas menggambarkan arsitektur data dan hak akses kontrol administratif pada sistem informasi website sekolah.

Analisa sistem yang diajukan

Analisis kebutuhan nonfungsional dilakukan untuk menentukan spesifikasi yang diperlukan agar sistem dapat beroperasi secara optimal. Kebutuhan nonfungsional tidak berkaitan secara langsung dengan proses input, pengolahan data, maupun output sistem, tetapi berhubungan dengan aspek pendukung yang memengaruhi kualitas dan kemudahan penggunaan sistem. Pemenuhan kebutuhan ini sangat penting karena menentukan apakah sistem dapat digunakan dengan baik oleh pengguna. Oleh karena itu, sistem yang dikembangkan harus memiliki antarmuka yang mudah dipahami (*user-friendly*) sehingga pengguna dapat mengoperasikannya secara efektif dan efisien. Adapun analisis kebutuhan nonfungsional yang diperlukan adalah sebagai berikut.

Analisis Kebutuhan Sistem

Analisis kebutuhan perangkat keras

Adapun spesifikasi dari perangkat keras yang digunakan untuk membangun aplikasi ini adalah :

- Laptop Acer Aspire A314-22*
- RAM 4.0 GB*
- Processor AMD 3020e with Radeon Graphic*

Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak

Spesifikasi perangkat lunak pendukung yang digunakan untuk membangun sistem informasi penggajian karyawan berbasis web adalah :

- Draw.io*
- Sistem Operasi *Windows 11*
- Visual studio code 1.120.0*
- Xampp v3.3.0*
- MySQL v10*
- PHP v8.2.12*

Implementasi Sistem

Implementasi Halaman Login Admin

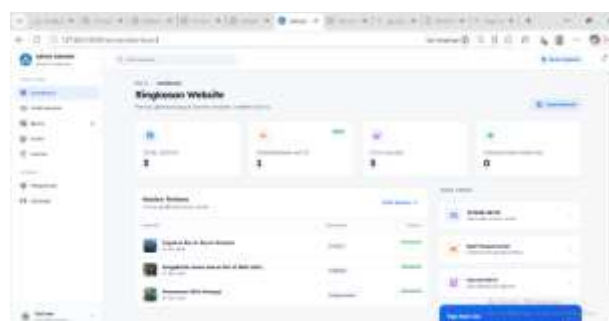


Gambar 5. Implementasi Halaman Login Admin

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 5 terdapat halaman login admin yang digunakan untuk membatasi akses ke sistem pengelolaan website sekolah. Pada halaman ini tersedia formulir login yang terdiri dari kolom email dan kata sandi untuk proses autentikasi pengguna. Setelah berhasil masuk, admin dapat mengelola berbagai informasi pada website seperti profil sekolah, berita, galeri, dan data lainnya.

Implementasi Halaman Dashboard



Gambar 6. Implementasi Halaman Dashboard

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 6 terdapat halaman *dashboard* yang digunakan sebagai pusat pengelolaan website sekolah. Pada halaman ini ditampilkan ringkasan informasi website, seperti jumlah berita, pengumuman aktif, foto galeri, dan jumlah pengunjung.

Implementasi Halaman Profil Sekolah

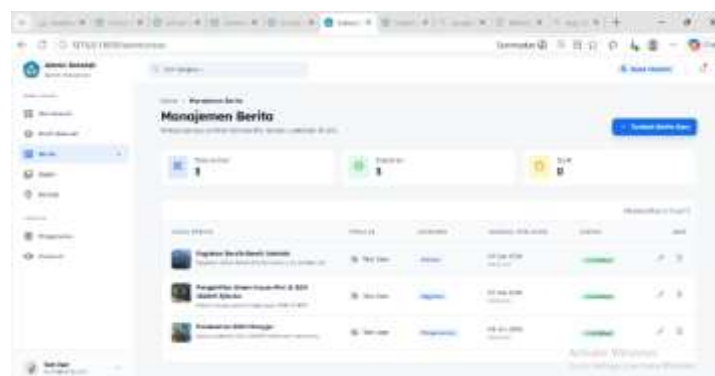


Gambar 7. Implementasi Halaman Profil

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 7 terdapat halaman profil sekolah ada halaman ini terdapat formulir untuk mengelola informasi umum sekolah, seperti judul profil, deskripsi sekolah, visi, misi, serta gambar sampul sekolah. Admin dapat mengubah dan menyimpan informasi tersebut melalui tombol Simpan Perubahan. Selain itu, di bagian bawah terdapat daftar guru yang menampilkan foto, nama, dan mata pelajaran yang diampu, serta fitur untuk menambahkan data guru baru.

Implementasi Halaman Berita

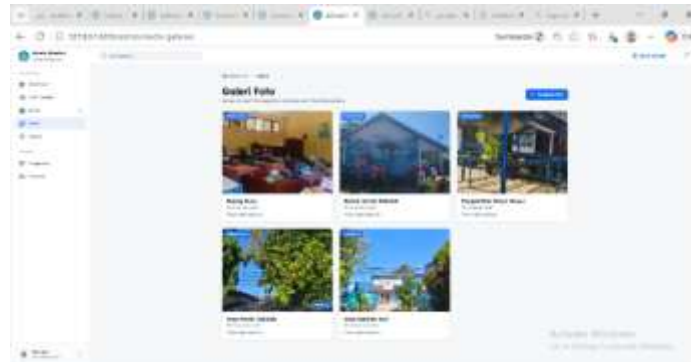


Gambar 8. Implementasi Halaman Berita

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 8 terdapat halaman berita ada bagian atas terdapat ringkasan jumlah berita yang terdiri dari 3 total artikel, 3 berita berstatus published, dan 0 draft. Di sisi kanan tersedia tombol Tambah Berita Baru untuk menambahkan artikel baru. Pada bagian utama ditampilkan tabel daftar berita yang memuat informasi judul berita, penulis, kategori, tanggal publikasi, dan status publikasi, serta dilengkapi fitur edit dan hapus pada setiap berita.

Implementasi Halaman Galeri



Gambar 9. Implementasi Halaman Galeri

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 9 terdapat halaman galeri. Pada halaman ini terdapat beberapa foto yang dikelompokkan berdasarkan kategori, seperti Fasilitas dan Kegiatan, dengan contoh foto ruang guru, area parkir sekolah, area sekolah yang asri, kegiatan bersih-bersih sekolah, serta pengaktifan green house. Di bagian kanan atas tersedia tombol Tambah Foto yang digunakan untuk menambahkan foto baru ke galeri. Halaman ini berfungsi sebagai media dokumentasi dan publikasi berbagai aktivitas, prestasi, serta fasilitas sekolah yang dapat ditampilkan pada website sekolah.

Implementasi Halaman Kontak



Gambar 10. Tampilan Halaman Kontak

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 10 terdapat halaman kontak yang digunakan untuk mengelola informasi kontak dan alamat sekolah. Pada halaman ini admin dapat mengisi dan memperbarui data seperti alamat lengkap, nomor telepon, email, serta tautan media sosial sekolah.

Implementasi Halaman Pengunjung



Gambar 11. Implementasi Halaman Pengunjung

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 11 terdapat halaman beranda (*homepage*) website SDN 101809 Ajibaho yang menampilkan informasi utama sekolah. Pengunjung dapat mengakses berbagai menu seperti halaman utama, profil sekolah, data guru, galeri kegiatan, serta kontak informasi.



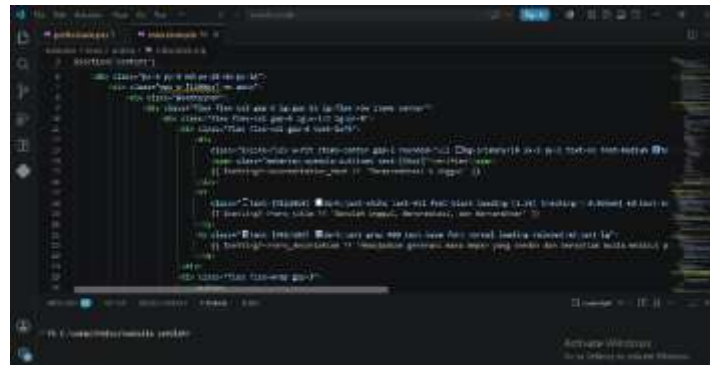
Gambar 12. Login Coding

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)



Gambar 13. Coding Halaman Admin

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)



Gambar 14. Coding Halaman Pengunjung

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Implementasi Basis Data



Gambar 15. Tampilan Basis Data

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

Pada gambar 15 terdapat tampilan basis data yang terdiri dari lima tabel utama, yaitu admin, profil_sekolah, guru, berita, dan kontak.

Tahap Pengujian Sistem

Pengujian berikut ini adalah pengujian sistem bertujuan untuk menguji sistem yang telah dirancang dengan metode blackbox dapat diketahui apakah sistem bekerja dengan baik atau tidak.

Tabel 1. Pengujian Sistem

Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil
Login benar	Memasukan <i>email</i> dan <i>password</i> yang sudah terdaftar	Login berhasil dan masuk ke <i>dashboard</i>	Berhasil
Login salah	Memasukan <i>email</i> dan	<i>Username</i> dan <i>password</i>	Berhasil

Fungsi yang diuji	Cara Pengujian	Hasil yang diharapkan	Hasil
	<i>password</i> yang tidak terdaftar	salah	
Profil Sekolah	Memilih menu data profil, kemudian menambah, mengedit serta menghapus.	Menampilkan halaman data profil dan dapat ditambah, diedit dan dihapus	Berhasil
Berita	Memilih menu berita, kemudian menambah, mengedit serta menghapus.	Menampilkan halaman berita dan dapat ditambah, diedit dan dihapus	Berhasil
Galeri	Memilih menu galeri, kemudian menambah, mengedit serta menghapus.	Menampilkan halaman galeri dan dapat ditambah, diedit dan dihapus	Berhasil
Kontak	Memilih menu kontak, kemudian menambah, mengedit serta menghapus.	Menampilkan halaman Kontak dan dapat ditambah, diedit dan dihapus	Berhasil

Sumber: Sistem informasi sekolah (2026)

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian, website yang dikembangkan berhasil mengatasi permasalahan penyampaian informasi dan promosi di SDN 101809 Ajibaho yang sebelumnya masih dilakukan secara konvensional melalui guru, siswa, dan komunikasi dari mulut ke mulut. Dengan adanya website, informasi sekolah dapat diakses masyarakat secara lebih cepat, luas, dan efisien.

Perancangan sistem menggunakan UML yang terdiri dari *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, dan *Class Diagram*. Perancangan tersebut menjadi acuan dalam membangun sistem sehingga proses pengelolaan data oleh admin dapat berjalan secara terstruktur. Sistem menyediakan fitur login, dashboard, pengelolaan profil sekolah, berita, galeri, dan kontak, sedangkan pengunjung dapat mengakses informasi yang telah dipublikasikan melalui halaman website.

Implementasi sistem menggunakan PHP dan MySQL menunjukkan bahwa seluruh fitur dapat berfungsi sesuai dengan kebutuhan. Selain itu, hasil pengujian menggunakan metode *Black Box Testing* menunjukkan bahwa seluruh fungsi, mulai dari login hingga pengelolaan data profil, berita, galeri, dan kontak, berjalan dengan baik dan menghasilkan keluaran sesuai yang diharapkan.

Secara keseluruhan, website yang dibangun mampu meningkatkan efektivitas penyampaian informasi dan promosi sekolah, mempermudah pengelolaan data oleh admin, serta memberikan kemudahan bagi masyarakat dalam memperoleh informasi mengenai SDN 101809 Ajibaho secara daring.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa website sebagai media informasi dan promosi di SDN 101809 Ajibaho berhasil dikembangkan dan mampu menjawab permasalahan penyampaian informasi yang sebelumnya masih dilakukan secara konvensional. Sistem yang dibangun menyediakan fitur pengelolaan profil sekolah, berita, galeri, dan kontak sehingga informasi dapat dikelola secara terpusat oleh admin serta diakses dengan mudah oleh masyarakat melalui internet. Hasil pengujian menggunakan metode *Black Box Testing* menunjukkan bahwa seluruh fungsi sistem berjalan sesuai dengan yang diharapkan, sehingga website layak digunakan sebagai media informasi dan promosi sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan agar pihak SDN 101809 Ajibaho memanfaatkan website secara berkelanjutan dengan memperbarui informasi dan konten secara rutin agar informasi yang disampaikan tetap akurat dan menarik bagi masyarakat. Selain itu, pengembang selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan sistem dengan menambahkan fitur-fitur yang lebih lengkap, seperti formulir pendaftaran peserta didik baru secara online, pengumuman akademik, integrasi media sosial, serta sistem manajemen konten yang lebih interaktif. Pengembangan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas layanan informasi sekolah sekaligus mendukung efektivitas promosi sekolah di masa mendatang.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiasti Nindya, Fadlullah Arif, Noer Zulkarnain Roby, Ariessanto Prayudi, & AK, S. M. (2024). Rancang Bangun Website Berintegrasi E-Learning untuk Sekolah Dasar di Kawasan Perbatasan Kalimantan Utara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 43–57. <https://doi.org/https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary>
- Agus Diana, B., & Sari, J. A. (2024). Dampak Transformasi Digitalisasi terhadap Perubahan Perilaku Masyarakat Pedesaan. *JURNAL PEMERINTAHAN DAN POLITIK*, 9, 88–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.36982/jpg.v9i2.3896>
- Asrin, F., & Utami, G. V. (2023). Implementing Website-Based School Information Systems in Public Elementary Schools Using Waterfall Model. *Journal of Information Systems and Informatics*, 5(2), 590–614. <https://doi.org/10.51519/journalisi.v5i2.495>
- Astiti, A. D., Murti, R. C., & Hakiki, M. (2023). Development of web-based digital libraries as learning resource facilities in elementary schools. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 11(1), 147. <https://doi.org/10.24198/jkip.v11i1.42192>
- Cania, O., & Jehwae, A. (2025). Implementasi Perancangan Sistem Informasi Berbasis Website di SD Negeri 18 Angge Palimbangan. *Jised: Journal of Information System and Education Development*, 3(4), 4–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.62386/jised.v3i4.152>
- Feladi, V., & Marlianto, F. (2022). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI SEKOLAH BERBASIS WEB DI SMA WISUDA PONTIANAK. *Prosiding Simposium Nasional Multidisiplin*, 4, 253–259. <https://doi.org/https://doi.org/10.31000/sinamu.v4i1.7882>

- Hidayat, T., Sepriano, S., & Efitra, E. (2023). RANCANG BANGUN WEBSITE SEKOLAH DASAR ISLAM EL-SYABAB MENGGUNAKAN PHP DAN FRAMEWORK BOOTSTRAP. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 289–298. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1512>
- Inayah Auliyah, A., Nurfadillah Ali, A., Ika Putriani, A., Hading, M., Ikhwan Burhan, M., Faried Tenrigau, A., & Baharuddin Syam, A. (2025). PELATIHAN PENGELOLAAN WEBSITE SEKOLAH BAGI GURU TK SEBAGAI UPAYA TRANSFORMASI DIGITAL PENDIDIKAN. *GLOBAL ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 58–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.51577/globalabdimas.v5i2.762>
- Khairiyah, U., & Dewinda, H. R. (2022). Peran Pendidikan Karakter dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia yang Bermutu. *Psyche 165 Journal*, 15, 119–124. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i3.175>
- Muqorrobin, M., Hamzah, G., & Martanti, F. (2026). Volume 16 Nomor 1 (2026) ANALISIS STRATEGI PEMASARAN DAN BRANDING SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU. *EL-BANAT: JURNAL PEMIKIRAN DAN PENDIDIKAN ISLAM*, 16, 111–127. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2026.16.1.110-127>
- Purnamawati, S. N., Aryani, R., Tarjiah, I., & Kurniawan, E. (2022). Development of a Website-Based Education Management Information System in Inclusive Schools. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(3), 554–563. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i3.56659>
- Setiawan, A., Samsugi, S., & Alita, D. (2023). Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik SMK Taman Siswa 1 Tanjung Karang Berbasis Web. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 4(1), 53–59. <https://doi.org/10.33365/jatika.v4i1.2465>
- Sintia Sintia, Dhilla Afriani, & Miftahul Syahirah Azalia. (2025). Pemanfaatan Website sebagai Proses Kemas Ulang Informasi di Universitas Perintis Indonesia. *Bridge: Jurnal Publikasi Sistem Informasi Dan Telekomunikasi*, 3(3), 82–91. <https://doi.org/10.62951/bridge.v3i3.531>
- Sri Agustina, D., Trimarsiah, Y., Novari, S., Mahakarya Asia Sistem Informasi, U., Informatika Jl Jndrl Yani, T. A., Baru, T., baturaja Timur, K., & Oku, K. (2024). Rancang Bangun Website Sekolah Pada SMK Negeri 1 Oku Selatan Menggunakan Php & Mysql Sebagai Sarana Informasi. 17(1), 237–243. <https://doi.org/10.51903/elkom.v17i1.1858>
- Yudana, I. G. P. H., & Prapitasari, L. P. A. (2022). Website-Based School Information System Design and Evaluation at Sma Negeri 1 Marga Tabanan-Bali. *Conference Series*, 4, 65–74. <https://doi.org/10.34306/conferenceseries.v4i1.696>
- Zulfa, A. A., & Arifudin, O. (2025). PERAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB DALAM UPAYA MENINGKATKAN EFEKTIVITAS DAN EFISIENSI PENGELOLAAN AKADEMIK DI PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Tahsinia*, 6(1), 115–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.57171/jt.v6i1.615>